**Справка по итогам проведения**

**Единой недели профессиональной ориентации обучающихся**

**МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа»**

**Золотухинского района Курской области**

**от 06.12.2024 года**

С 02 по 06 декабря 2024 г. с целью формирования и развития системы профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях, оказания профориентационной поддержки обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в выборе ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, формирование интереса к труду и профессиям в МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области проведена Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с планом проведения недели для обучающихся школы были организованы экскурсии на предприятия и организации посёлка Золотухино.

Обучающиеся старших классов под руководством учителя физики Карповой Н.П. посетили Золотухинские РЭС. Начальник районных электросетей Овчаров Евгений Алексеевич и главный инженер Поветкин Александр Егорович рассказали ребятам, как происходит распределение электроэнергии в Золотухинском районе, сколько работников находится в штате РЭС, люди каких специальностей обслуживают распределение электроэнергии. Александр Егорович провел обзорную экскурсию по диспетчерской, показал графическую структуру всей системы электроснабжения района. Школьники побывали в релейном зале и автопарке РЭС. В ходе экскурсии учащиеся смогли увидеть оборудование электроустановок, через которое проходит электроэнергия от районной подстанции до потребителя. Одновременно ребята узнали, какие ремонтные работы и обслуживание производят на этом оборудовании, какими личностными качествами и квалификацией должен обладать персонал, выполняющий эти работы.

Для первоклассников организована экскурсия в отделение почтовой связи п. Золотухино, где им в доступной и интересной форме рассказали о работе ОПС. Юные школьники познакомились с работой отделения почты изнутри: они увидели, как работают почтальоны, операторы, как принимаются письма и посылки, а также узнали о продуктах и услугах почты. Учащиеся также воспользовались услугами отделения, чтобы отправить свои первые письма.

Для обучающихся 8 и 9 классов приятным и познавательным событием стало посещение Сбербанка России с целью привлечения внимания школьников к вопросам управления личными финансами, мотивации к дальнейшему изучению материалов по финансовой грамотности и возможности получения профессии в банковской системе. От руководителя отделения ребята узнали об основных финансовых терминах, банковских продуктах и услугах, возможностях банковской карты. Школьники побывали в отделе по обслуживанию клиентов, ознакомились с раздаточным информационным материалом, увидели работу терминала и банкомата, узнали о том, какие специалисты работают в банке. Каждый понял, что грамотно управлять своим бюджетом и учитывать все расходы надо уметь уже сейчас.

Для обучающихся 7 класса была организована ознакомительная экскурсия в «Лесопожарный центр» п.Золотухино. Сотрудники лесничества рассказали об истории создания организации и её работе, поведали о текущих проблемах и перспективах развития лесного хозяйства. Ребята не только узнали о разнообразии животного и растительного мира, но и смогли увидеть пожарную технику и оборудование, применяемые для тушения лесных пожаров, узнали о технике, которую используют для посева семян различных культур деревьев. Семиклассники рассмотрели и саженцы деревьев ели и туи, имеющиеся в питомнике лесничества. Обучающиеся принимали активное участие в разговоре с сотрудниками лесничества, задавали интересующие их вопросы. Активная профориентационная деятельность в школьном лесничестве погружает учеников в практическую работу.

Для обучающихся 4 класса состоялось знакомство с работой районного суда с целью формирования у них правового сознания и воспитания уважительного отношения к закону. Побывали ребята в приемной суда, в залах рассмотрения уголовных и гражданских дел, в кабинетах судей и приемных. Четвероклассники узнали о процессе судопроизводства, о том, как работает наш правовой строй, на себе прочувствовали всю атмосферу, царящую за стенами неизвестного для них здания. Кроме того, имели возможность задавать вопросы, чтобы больше узнать о событиях, рассматриваемых в ходе процессов.

Для учеников 3 класса была организована экскурсия в салон красоты «Beauty time», где их уже ждали опытные мастера Ирина Геннадьевна и Юлия Сергеевна. Опытные парикмахеры поведали школьникам перспективы развития парикмахерской в ближайшем будущем. Дети узнали названия новых профессий: мастер по маникюру и педикюру, косметолог, мастер по татуажу, массажист. Ребята посмотрели рабочее место парикмахера, необходимые инструменты для работы, разнообразные средства для ухода за волосами. Мастера рассказали школьникам, как сделать прическу и какие инструменты им понадобятся в работе. Ребята смогли задать свои вопросы, увидеть и потрогать руками интересующие их предметы.  Также детям интересно было увидеть рабочее место мастера по маникюру и педикюру и узнать о том, как важно содержать свои ногти в чистоте и порядке. Мастер по маникюру, как художник, создаёт свой рисунок, но только на ноготке. Дети с удовольствием примерили на себя роль клиента.

Обучающиеся 5 класса посетили Золотухинский районный Дом   
культуры. В ходе экскурсии школьники познакомились со специалистами учреждения, включая балетмейстера, заведующую отделом методики и методиста отдела методики. Они поделились своим опытом, поведав ребятам о том, как они выбрали этот путь и какие навыки нужны для успешной работы в данной сфере. Художественный руководитель Томаров А.А. подробно рассказал пятиклассникам о различных профессиях в области искусства и творчества и ответил на многочисленные вопросы учеников, помогая им лучше понять специфику работы в сфере культуры.

С обучающимися 4 класса была проведена конкурсно-игровая программа. Две команды школьников состязались в знаниях о профессиях. В процессе мероприятия обучающиеся знакомились с миром профессий через различные конкурсные задания. Команды активно выполняли предложенные задания на станциях «Мозаика профессий», «Заморочки из бочки», «Пословицы», «Азбука профессий», «Сыщики», «Современные профессии» и зарабатывали баллы. Все участники игры продемонстрировали не только знания о профессиях, но и свою эрудицию, находчивость и чувство юмора.

Среди учащихся 2 класса была организована выставка рисунков «Мир профессий». Второклассники с помощью карандашей и красок, используя фантазию и творческие способности, красочно и познавательно рассказали об отдельной профессии. Работы ребят свидетельствовали о том, что они уже сейчас задумываются над тем, какую профессию выбрать в будущем.

Со старшеклассниками организованы профориентационные тренинги в рамках платформы «Билет в будущее», беседы по ознакомлению с различными профессиями, просмотр выпусков проекта о ранней профориентации школьников «Шоу профессий». Обучающиеся 8-9 классов ответили на вопросы профориентационного теста, который поможет вовремя распознать особенности человека, избавить его от ненужных ошибок и непродуктивной траты времени. Автор методики - Евгений Климов выделил пять типов профессий по объекту взаимодействия: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ». Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» (Татаренкова Т.В.) рассказала ребятам, что в современном мире есть множество сфер деятельности не просто на стыке профессий, а и на стыке типов профессий. У некоторых обучающихся получился именно такой результат тестирования. Татьяна Викторовна напомнила, что никакой результат даже самого «продвинутого» теста не является истиной в последней инстанции. Тем более что и сам Евгений Климов указывал на то, что его методика способна лишь выявить основную предрасположенность к тому или другому типу деятельности, но никак не сделать выбор профессии за человека. Школьникам было рекомендовано учитывать результаты тестирования, но и не забывать о своих способностях и возможностях.

5 декабря 2024 года в рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» для обучающихся 6–9 классов прошло внеурочное занятие «Россия деловая: предпринимательство». Школьники узнали, что такое предпринимательская деятельность, в чём её смысл и какие направления в этой сфере могут стать возможностями для самореализации. Знакомясь с формами предпринимательства и типами бизнеса, ребята узнали такие понятия, как «фриланс», «стартап». Конечно, разговор шел о профессиях, необходимых для различных бизнес-направлений. Обучающиеся получили ответ на вопрос, чем занимается логист, инвестиционный аналитик, менеджер маркетплейсов.

Учащиеся 6, 8 и 9 классов не только обсудили, какие качества и навыки нужны для создания собственного дела, и познакомились с примерами успешных предпринимателей, которые нашли своё место в Деловой среде нашего посёлка, но и в командной игре «Поиск идеи для бизнеса» попробовали разработать свой собственный бизнес-план. Ребята погрузились в мир предпринимательства, узнали, как он устроен и какую роль играет в жизни общества. Об источниках для поиска и критериях успешных бизнес-идей школьники узнали от педагогов Татаренковой Т.В. и Бородиной Е.Г.

На школьном сайте и официальной группе школы в социальной сети своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги Единой недели профессиональной ориентации обучающихся в школе, можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План Единой недели профессиональной ориентации обучающихся реализован на достаточном уровне.

3. В МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области в профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы, современные педагогические технологии, создаются условия для мотивации обучающихся к формированию достойной жизненной и профессиональной перспективы, ответственного отношения к выбору профессии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Курской области.

3. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

4. Способствовать развитию партнерских отношений школы с предприятиями района и организациями профессионального образования Курской области.

Ответственный за реализацию профориентационного минимума\_\_\_\_\_ /Бородина Е.Г./