

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская основная общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области**

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом
от 22.06.2021 №50

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
5-8 класс**

Предметная область: Естественно-научные предметы

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2021 /2025 гг.

Автор программы:

Учитель биологии

Ковалева Татьяна Владимировна

I квалификационная категория

Дата составления программы: 10.06.2021 г.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.** Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- 2.** Содержание учебного предмета, курса.
- 3.** Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения технологии обучающиеся знакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- экологическими требованиями к технологиям;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда;
- информационными технологиями в сфере услуг;

В результате изучения технологии обучающиеся овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В регулятивной сфере:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;

I. - волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию;

- к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Вводный инструктаж по охране труда и техники безопасности при изучении предмета «Технология» в 5 классе.

ТЕМА 1

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой.

Понятия «санитария» и «гигиена». Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Профессия повар.

Здоровое питание. Пищевые вещества.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов (повар, шеф-повар). Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Общие сведения о питательных веществах и витаминах, микроорганизм, инфекция, пищевые отравления. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Бутерброды. Технология приготовления бутербродов.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Хранение пищевых продуктов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Технология приготовления горячих напитков.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

Пищевая ценность круп, бобовых и макаронных изделий. Требования к качеству. Первичная и тепловая обработки. Правила хранения.

Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Тепловая кулинарная обработка овощей.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов,

способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Технология приготовления блюд из яиц.

Строение яйца. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Подача готовых блюд.

Сервировка стола к завтраку. Творческая проектная деятельность.

Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения творческого проекта. Проект «Сервировка стола к завтраку».

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о здоровом питании, пищевых веществах, санитарных требованиях к помещению кухни и столовой.

будет знать – как выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

научится - приготовлению и повышению качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервированию и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдению национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

ТЕМА 2 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение

Производство текстильных материалов. Классификация текстильных волокон.

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Натуральные волокна. Получение ткани.

Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Определение направления долевой нити в ткани.

Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Определение направления долевой нити в ткани.

Текстильные материалы и их свойства.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о создании изделий из текстильных и поделочных материалов. Основы материаловедения

будет знать – как выбрать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры

научится - проводить примерку изделия

ТЕМА 3 **Выполнение ручных швов**

Швейные ручные работы. Понятие о стежке, строчке, шве.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обметывание; временное соединение деталей — сметывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Изготовление образцов ручных швов.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обметывание; временное соединение деталей — сметывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о технике выполнения ручных швов

будет знать – виды художественного оформления швейных изделий

научится – выполнять швы рукоделия с текстильными и поделочными материалами

ТЕМА 4 **Машиноведение**

История создания швейной машины. Назначение и устройство бытовой швейной машины.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Изучение приёмов работы на швейной машине.

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Основные операции при машинной обработке изделия.

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой;

постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Изготовление образцов машинных работ.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепков.

Классификация машинных швов.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом. Декатировать, отутюжить, разутюжить, приутюжить, заутюжить.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь об устройстве и создании швейной машины

будет знать – устройства, историю швейных изделий, требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.

научится - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты

ТЕМА 5 Конструирование швейных изделий

Конструирование. Снятие мерок для построения чертежа выкройки.

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

Построение и оформление чертежа фартука.

Общие сведения о построении и оформлении чертежа. Чертежные инструменты. Формулы расчёта. Построение чертежа фартука на типовую фигуру в М 1:4, в натуральную величину. Наименование конструктивных линий.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь об особенностях чертежа и технического рисунка в профессии конструктора.

будет знать – понятие «чертежа», форматы, виды масштаба, масштабирование, правила выполнения чертежного шрифта.

научится - как организовать рабочего места для выполнения графических работ. специфику построения чертежа и технического рисунка.

ТЕМА 6 Моделирование швейных изделий

Моделирование фартука.

Понятие моделирования. Приёмы моделирования. Особенности моделирования фартука с нагрудником. Отделки применяемые в одежде. Работа с цветом.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек.

Правила подготовки ткани к раскрою. Рациональный раскрой. Детали кроя. Приёмы раскроя фартука с нагрудником. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Окончив изучение темы, обучающийся будет представления о стилях в одежде.

будет знать – приёмы моделирования одежды

научится - получать выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из различных источников.

ТЕМА 7 Проектирование и технология изготовления швейных изделий

Подготовка ткани к раскрою.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою.

Рациональный раскрой фартука.

Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками. Профессия закройщика.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Правила подготовки деталей кроя к смётыванию.

Технологии соединения деталей в швейном изделии. Планирование.

Способы соединения деталей в швейном изделии. Составление плана работы по пошиву фартука.

Обработка пояса.

Виды поясов. Способы обработки пояса. Обработка пояса фартука.

Обработка боковых срезов нижней части фартука.

Виды обработки нижней части фартука.

Правила обработки нижней части фартука

Обработка нижнего среза нижней части фартука.

Виды обработки нижней части фартука.

Правила обработки нижней части фартука

Способы обработки накладного кармана.

Срезы кармана. Способы обработки накладных карманов.

Обработка накладных карманов.

Обработка накладных карманов.

Соединение карманов с нижней частью фартука.

Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом с закрытым срезом.

Влажно-тепловая обработка фартука.

Выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО) фартука Правила выполнения ВТО.

Правила безопасной работы утюгом.

Соединение деталей фартука.

Способы соединения нижней части фартука с поясом.

Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.

Правила обработки верхнего среза фартука поясом. Обработка верхнего среза фартука поясом.

Художественное оформление и отделка фартука.

Контроль и оценка качества готового изделия на предприятиях. Художественное оформление и окончательная отделка изделия. ВТО. Самооценка и анализ конечного результата труда.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления выкройках будет знать – приемы кроя, соединения частей изделия.

научится - получать выкройки швейного изделия, соединять готовые детали

ТЕМА 8 Обработка древесины

Организация рабочего места. Инструменты для ручной обработки древесины.

Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Организация рабочего места для столярных работ.

Правила безопасного труда при ручной обработке древесины.

Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая карта.

Соблюдение правил безопасного труда при использовании ручных инструментов.

Графическое изображение деталей и изделий.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Разметка и пиление. Строгание древесины. Сверление древесины.

Правила разметки. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Чтение графического изображения изделия. Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов.

Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупов и клеем. Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупов, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления о видах древесины, ее свойствах и дефектах

будет знать – приёмы и правила работы с древесиной, технику безопасной работы научится - получать изделия из древесины

ТЕМА 9

Художественная обработка материалов

Из истории. Виды декоративно-прикладного искусства.

Виды декоративно-прикладного искусства: узорное ткачество, удмуртская вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество.

Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Композиция, симметрия и асимметрия, фактура, текстура и колорит в композиции.

Орнамент. Символика в орнаменте.

Орнамент (удмуртский и русский), стилизация.

Цветовые сочетания в орнаменте.

Ахроматические и хроматические цвета, гармонические цветовые композиции.

Создание композиции на компьютере с помощью графического редактора.

Лоскутное шитье.

Лоскутное шитье (пэчворк), история возникновения. Отделка швейных изделий техникой лоскутного шитья. Материалы и оборудование для лоскутного шитья.

Технология изготовления лоскутного шитья.

Подготовка ткани к работе. Технология выполнения изделий в технике пэчворк.

Использование компьютера в создании эскиза лоскутного одеяла.

Творческий проект. Прихватка в технике лоскутного шитья.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию.

Разработка банка идей. Выбор лучшей.

Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор

материалов и инструментов, организация рабочего места.

Технология изготовления прихватки.

Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.

Экспертная оценка и самооценка проекта.

Подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет.

Способы защиты творческого проекта. Создание портфолио.

Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Содержание, дизайн слайдов.

Защита проекта.

Пояснительная записка. Защита проекта.

ТЕМА 10 **Металлообработка**

Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Проволока. Ее свойства и применение. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов.

Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Проволока. Организация рабочего места. Изготовление деталей по эскизу. Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления о видах металлов, их свойствах и дефектах

будет знать – приёмы и правила работы с металлом, технику безопасной работы научится - получать изделия из металла

ТЕМА 11 **Технология ведения дома**

Интерьер и планировка кухни-столовой.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни.

Использование современных материалов в отделке кухни.

Декоративное оформление кухни. Стили в оформлении. Планирование кухни на компьютере.

Бытовые электроприборы на кухне.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне.

Творческий проект "Планирование кухни-столовой". Защита проекта.

Выполнение творческого проекта с применением шаблонов мебели и оборудования. Защита проекта.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления технологии ведения дома

будет знать – приёмы и особенности создания интерьера, особенности работы с электрическими приборами

научится - планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой

6 класс

Введение

ТЕМА 1 *Введение. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.*
Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Вводный инструктаж по охране труда.

ТЕМА 2 **Кулинария**

Физиология питания. Минеральные вещества.

Физиология питания человека. Пищевые продукты как источник минеральных веществ. Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания.

Рыба. Пищевая ценность рыбы и рыбных продуктов.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Первичная и тепловая обработка рыбы.

Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Мясо. Виды мяса и мясных продуктов.

Виды мяса и мясных продуктов. Субпродукты. Первичная обработка мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса.

Признаки доброкачественности мяса. Блюда из мяса.

Признаки доброкачественности мяса. Тепловая обработка птицы. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции из мяса. Приготовление блюд из мяса.

Блюда из мяса птицы. Первичная и тепловая обработка мяса.

Технология разделки птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Блюда из мяса птицы.

Первые блюда. Классификация супов.

Технология приготовления бульона. Классификация супов. Технология приготовления супа. Удмуртская кухня. Подача готовых блюд.

Сервировка стола к обеду.

Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Сервировка, салфетка, этикет.

Правила этикета. Контрольная работа.

Правила поведения за столом. Контрольная работа по изучению раздела «Кулинария».

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о здоровом питании, пищевых веществах, санитарных требованиях к помещению кухни и столовой.

будет знать – как выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

научится - приготовлению и повышению качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервированию и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдению национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

ТЕМА 3 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение

Ткани из химических волокон. Способы их получения.

Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойства. Производство химических волокон. Ассортимент искусственных и синтетических тканей. Свойства тканей, которые следует учитывать при изготовлении изделий и уходе за ними.

Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Пиломатериалы. Древесные материалы. Пороки древесины.

Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение, влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о создании изделий из текстильных и поделочных материалов. Основы материаловедения

будет знать – как выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры

научится - проводить примерку изделия

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о технике выполнения ручных швов

будет знать – виды художественного оформления швейных изделий

научится – выполнять швы рукоделия с текстильными и поделочными материалами

ТЕМА 4 Машиноведение

Машинная игла. Устройство и установка машинной иглы.

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка.

Приспособления к швейной машине.

Разнообразие приспособлений для современных швейных машин. Выполнение операций с помощью приспособлений. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Виды машинных операций.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Машинные швы. Выполнение образцов обтачного шва.

Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — завязок.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь об устройстве и создании швейной машины

будет знать – устройства, историю швейных изделий, требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием. научится - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты

ТЕМА 5 Конструирование швейных изделий

Одежда и требования к ней.

История моды. Требования к одежде. Выбор ткани с учетом требований к одежде: технологических, гигиенических, эксплуатационных. Определение стиля выбранного изделия. Ткани и отделки применяемые для изготовления плечевых изделий.

Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом. Снятие мерок.

Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Мерки необходимые для построения чертежа. Приёмы снятия мерок. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в М 1:4.

Формулы расчёта. Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом на типовую фигуру в М 1:4. Наименование конструктивных линий.

Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь об особенностях чертежа и технического рисунка в профессии конструктора.

будет знать – понятие «чертежа», форматы, виды масштаба, масштабирование, правила выполнения чертежного шрифта.

научится - как организовать рабочего места для выполнения графических работ. специфику построения чертежа и технического рисунка.

ТЕМА 6 Моделирование швейных изделий

Моделирование плечевой одежды.

Взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Профессия художник по костюму.

Подготовка выкройки к раскрою.

Моделирование чертежа основы в соответствии с моделью. Подготовка выкройки изделия к раскрою.

Окончив изучение темы, обучающийся будет представления о стилях в одежде.

будет знать – приёмы моделирования одежды

научится - получать выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из различных источников.

ТЕМА 7 Проектирование и технология изготовления швейных изделий

Подготовка текстильных материалов к раскрою.

Декатирование ткани. Дефекты ткани. Последовательность подготовки ткани к

раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Рациональный раскрой деталей швейного изделия. Выкраивание деталей из прокладки.

Рациональный раскрой. Выкраивание деталей из прокладки. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Подготовка деталей кроя к обработке. Понятие о дублировании деталей кроя.

Способы переноса контурных и контрольных линий. Подготовка деталей кроя к обработке. Виды дублирования. Дублирование деталей.

Подготовка швейного изделия к примерке.

Подготовка к примерке. Правила сметывания деталей кроя. Способы устранения дефектов.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Обработки плечевых швов. Обработка срезов обметочным швом.

Организация рабочего места. Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка срезов обметочным (зигзагообразным) швом. Правила безопасной работы.

Обработка нижних срезов рукавов.

Способы обработки низа рукавов. Обработка низа рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. Правила безопасной работы.

Подкройная обтачка. Раскрой обтачки.

Виды подкройных обтачек и способы их раскроя. Раскрой подкройной обтачки. Способы обработки подкройной обтачки. Дублирование подкройной обтачки.

Обработка подкройной обтачки.

Организация рабочего места. Обработка подкройной обтачки горловины сорочки. Правила безопасной работы.

Обработка среза горловины подкройной обтачкой.

Способы обработки горловины. Обработка горловины сорочки подкройной обтачкой. Правила безопасной работы.

Обработка боковых швов. Обработка срезов обметочным швом.

Организация рабочего места. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов обметочным (зигзагообразным) швом. Правила безопасной работы.

Обработка нижнего среза изделия.

Способы обработки низа сорочки. Организация рабочего места. Обработка низа рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. Правила безопасной работы.

Окончательная обработка изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки. Контрольная работа.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления выкройках будет знать – приемы кроя, соединения частей изделия.

научится - получать выкройки швейного изделия, соединять готовые детали

ТЕМА 8 Обработка древесины

Столярные соединения. Их применение.

Виды столярных соединений. Применение столярных соединений при изготовлении столярных и мебельных изделий.

Виды соединения брусков.

Правила безопасной работы при выполнении столярных соединений. Выбор вида столярного соединения при изготовлении изделий вручную.

Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на станке.

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение,

принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески
Технология точения древесины на токарном станке.
Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке.
Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.
Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления о видах древесины, ее свойствах и дефектах
будет знать – приёмы и правила работы с древесиной, технику безопасной работы
научится - получать изделия из древесины

ТЕМА 9

Художественная обработка материалов

Из истории. Традиционные виды рукоделия. Инструменты и материалы.

Традиционные виды рукоделия. Из истории вязания крючком. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Вязание крючком. Условные обозначения. Вязание по схеме.

Основные виды петель при вязании крючком Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.

Вязание полотна.

Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.

Вязание по кругу.

Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Вязание спицами. Набор петель.

Из истории вязания спицами. Материалы для вязания спицами. Правила подбора спиц в зависимости от вида изделия и толщины нити.

Лицевые и изнаночные петли.

Правила набора петель. Вязание лицевых и изнаночных петель.

Вязание полотна. Закрытие петель последнего ряда.

Вязание полотна с использованием лицевых и изнаночных петель Способы закрытия петель последнего ряда. Закрытие петель последнего ряда.

Вязание цветных узоров.

Методы вязания цветных узоров спицами: метод протягивания нитей в вязании цветных узоров, метод переплетения цветных нитей в вязании цветных узоров, метод равномерного переплетения нитей, перекрещивание нитей в вязании цветных узоров. Выполнение образца вязания цветного узора.

Создание схемы узора на компьютере.

Работа на компьютере. Условные обозначения. Создание схемы узора в программе компьютерного редактора.

Творческий проект «Чехол для телефона».

Выполнение творческого проекта. Вязание крючком по выбранному варианту. Художественное оформление и отделка изделий. Защита проекта.

Художественная обработка изделий из древесины. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.

Виды художественной обработки изделий из древесины: резьба, мозаика, выпиливание лобзиком и др. Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Организация рабочего места. Инструменты и материалы для отделки изделий из древесины. Требования, предъявляемые к отделке. Правила безопасной работы.

Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Контрольная работа.

Общие сведения. Инструменты и материалы для выполнения резьбы по дереву. Виды резьбы и особенности ее выполнения. Применение резьбы в оформлении интерьера и предметов быта.

ТЕМА 10 **Металлообработка**

Свойства чёрных и цветных металлов.

Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами.

Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Технология изготовления изделия из вторичного сырья (пластмассы). Особенности изделий из пластмасс.

Устройство и применение штангенциркуля для разработки чертежей. Обработка жести.

Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов (металлов).

Изготовление подсвечника.

Изготовление подсвечника из жестяной банки методом резания и сгибания металла.

Соблюдение правил безопасной работы.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления о видах металлов, их свойствах и дефектах

будет знать – приёмы и правила работы с металлом, технику безопасной работы научится - получать изделия из металла

ТЕМА 11 **Интерьер жилого дома**

Планировка жилого дома. Зонирование пространства жилого дома.

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома.

Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере.

Значение оформления интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере.

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технология выращивания комнатных растений.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, aeropоника. Профессия фитодизайнер

Контрольная работа (итоговая).

Контрольная работа по изучению курса «Технология» в 6 классе.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления технологии

ведения дома

будет знать – приёмы и особенности создания интерьера, особенности работы с электрическими приборами

научится - планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой

7 класс

Введение

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

ТЕМА 1 Кулинария

Физиология питания.

Микроорганизм, применение их в промышленности. Инфекции, пищевые инфекции. Основные признаки. Источники инфекции. Разносчики инфекции. Пищевые отравления, его виды. Профилактика. оказание первой помощи. Лечение.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Изделия из жидкого теста.

Понятие «мучные изделия». Мука. Первичная обработка муки. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста изделия из него. Инструменты и приспособления. Продукты и пищевые добавки для приготовления мучных изделий. Требования к качеству готовых блюд.

Виды теста и выпечки.

Виды теста: пресное, бисквитное, слоёное, песочное тесто. Хлебобулочные изделия. Способы приготовления мучных изделий. Выпечка мучных изделий. Продукты и пищевые добавки для приготовления мучных изделий. Требования к качеству готовых блюд. Пекарь, кондитер.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.

Технология приготовления пресного теста и выпечки мучных изделий. Изготовление технологической карты по приготовлению мучных изделий из пресного теста. Удмуртское национальное блюдо «Перепечи».

Технология приготовления изделий из песочного теста.

Технология приготовления песочного теста и выпечки мучных изделий. Изготовление технологической карты по приготовлению мучных изделий из песочного теста. Требования к качеству готовых блюд.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

Сахар и его роль в кулинарии и питании. Свежие, сушеные, замороженные и консервированные ягоды и фрукты. Желируемые и нежелируемые сладкие блюда. Виды десертов. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу.

Сервировка стола. Праздничный этикет.

Праздничная сервировка стола: разновидности скатертей, столовая посуда, салфетки, дополнительное оформление свечами, цветами, текстилем и др. материалами. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила приглашения на праздничное мероприятие.

Творческий проект "Приглашение".

Работа над творческим проектом в графическом редакторе, соблюдая правила приглашения в гости. Рассмотрение вариантов. Выбор варианта праздничного мероприятия.

Защита проекта "Приглашение".

Завершение работы над проектом. Защита творческого проекта.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о здоровом питании, пищевых веществах, санитарных требованиях к помещению кухни и столовой.

будет знать – как выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

научится - приготовлению и повышению качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервированию и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдению национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

ТЕМА 2 **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение** *Натуральные волокна животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.*

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Физические свойства древесины. Механические свойства древесины.

Физические свойства древесины. Их характеристика. Внешний вид. Влажность. Усушка. Растрескивание и коробление. Разбухание. Водопоглощение. Теплопроводность. Плотность. Механические свойства древесины. Их характеристика. Прочность. Твердость.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о создании изделий из текстильных и поделочных материалов. Основы материаловедения

будет знать – как выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры

научится - проводить примерку изделия

ТЕМА 3 **Машиноведение** *Швейная машина и приспособления к ней.*

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания

петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Технология ручных работ.

Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Машинные швы. Классификация машинных швов. ПР.

Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, условное графическое изображение. Технология выполнения расстрочного, настрочного швов.

Технология соединения деталей в швейных изделиях.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками (подшивание).

Изготовление образцов машинных швов.

Изготовление образцов машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь об устройстве и создании швейной машины

будет знать – устройства, историю швейных изделий, требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием. научится - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты

ТЕМА 4

Конструирование швейных изделий

Чертёж, формат, масштаб, шрифт.

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Понятие «чертежа», форматы, виды масштаба, масштабирование, правила выполнения чертежного шрифта. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Построение чертежа и технического рисунка. Профессия конструктора.

Основные сведения о видах проекции деталей на чертеже. Чтение чертежа.

Виды проекции деталей на чертеже, их расположение. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов. Правила чтения чертежей, схем, технологических карт.

Конструирование поясной одежды. Снятие мерок.

Конструирование одежды. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. История юбки в русском костюме. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Конструкции юбок. необходимые для построения чертежа юбки. Правила снятия и записи мерок. Измерение параметров фигуры человека. Основные антропометрические точки.

Построение чертежа прямой юбки.

Построение и оформление чертежей швейных изделий. Чертежные инструменты. Организация рабочего места. Выполнение расчетов. Расчётные формулы. Внешний вид и конструкция прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки. Детали прямой юбки.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь об особенностях чертежа и

технического рисунка в профессии конструктора.

будет знать – понятие «чертежа», форматы, виды масштаба, масштабирование, правила выполнения чертежного шрифта.

научится - как организовать рабочего места для выполнения графических работ. специфику построения чертежа и технического рисунка.

ТЕМА 5 Моделирование швейных изделий

Моделирование юбки с расширением книзу.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу.

Подготовка выкройки к раскрою.

Организация рабочего места. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод.

Окончив изучение темы, обучающийся будет представления и стилях в одежде.

будет знать – приёмы моделирования одежды

научится - получать выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из из различных источников.

ТЕМА 6 Проектирование и технология изготовления швейных изделий

Подготовка текстильных материалов к раскрою.

Правила подготовки ткани к раскрою Декатирование ткани. Выявление дефектов в ткани.

Выкройки из журналов мод. Рациональный раскрой юбки.

Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Рациональный раскрой юбки. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Подготовка деталей кроя к обработке. Дублирование детали пояса.

Подготовка деталей кроя к обработке. Виды дублирования. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Технология обработки складок.

Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка юбки к примерке.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Обработка вытачек, складок. Сметывание полотнищ юбки.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Проведение примерки. Выявление дефектов, устранение дефектов.

Обработка юбки после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, складок.

Обработка боковых срезов юбки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Технологическая последовательность обработка боковых срезов юбки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Способы обработки застежки.

Виды застежек и способы их обработки.

Обработка среднего среза юбки. Обработка застежки тесьмой-молнией.

Обработка среднего среза. Технологическая последовательность обработки застежки тесьмой-молнией. Притачивание застёжки-молнии.

Обработка пояса.

Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем. Обработка концов пояса обтачным швом.

Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом.
Притачивание пояса к верхнему срезу юбки. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани.

Обработка нижнего среза юбки.

Прикрепление подогнутого края нижнего среза юбки потайными стежками (подшивание).

Окончательная обработка изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления о выкройках будет знать – приемы кроя, соединения частей изделия.

научится - получать выкройки швейного изделия, соединять готовые детали

ТЕМА 7

Обработка древесины

Технологический процесс изготовления деталей.

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка деревообрабатывающих инструментов.

Организация рабочего места. Заточка лезвия режущего инструмента. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Шиповые столярные соединения.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами. Выявление дефектов в соединении и их устранение.

Составление технологической карты.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Составление технологической карты на изготовление столярного соединения.

Мозаика на изделиях из древесины.

Понятие мозаики. Виды мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри. Инструменты и материалы для изготовления мозаики. Шпон, виды шпона. Выполнение мозаики.

Окончательная отделка изделий. Контрольная работа.

Защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий. Контрольный тест.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления о видах древесины, ее свойствах и дефектах

будет знать – приёмы и правила работы с древесиной, технику безопасной работы научится - получать изделия из древесины

ТЕМА 8

Художественная обработка материалов

Ручная роспись тканей. Батик, из истории батика. Виды батика.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Из истории батика.

Инструменты и материалы. Подготовка ткани к росписи.

Организация рабочего места при выполнении художественной росписи по ткани. Инструменты и материалы для росписи по ткани. Их подготовка к работе. Правила безопасной работы.

Холодный батик. Узелковый батик.

Виды батика. Способы выполнения росписи на ткани в технике холодный батик и узелковый батик. Технологии выполнения росписи в разных техниках.

Выполнение образца росписи в технике холодного батика.

Организация рабочего места. Подготовка материала и инструментов для росписи по ткани. Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.

Вышивка. Материалы и оборудование для вышивки.

Из истории вышивки. Разновидности вышивки. Пять видов ручных стежков: прямые, петлеобразные, петельные, косые и крестообразные. Материалы, инструменты и оборудование для вышивки. Правила техники безопасности при работе.

Вышивка стежками.

Организация рабочего места при вышивании. Вышивание образцов вышивки стежками. Соблюдение правил техники безопасности при вышивании.

Счетные швы. Материалы и оборудование для счетной вышивки.

Счетные швы: роспись, гладь, гобеленовый шов, крест, двойной болгарский шов. Материалы и оборудование для счетной вышивки. Простейшие приемы вышивания.

Шов крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Канва. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков

Выполнение образца вышивки швом крест.

Организация рабочего места. Технология выполнение шва «крест» по диагонали, сверху-вниз. Правила безопасной работы.

Проект «Вышивка крестом».

Организация рабочего места. Вышивка крестом по готовому эскизу на канве. Правила безопасной работы. Защита проекта.

Вышивка по свободному контуру. Виды вышивки гладь.

Организация рабочего места. Приемы вышивки по свободному контуру. Виды вышивки гладь. Приемы вышивки гладью. Правила безопасной работы.

Швы французский узелок и рококо.

Организация рабочего места. Приемы вышивки швом французский узелок и рококо. Правила безопасной работы.

ТЕМА 9 Металлообработка

Основные свойства металлов. Сталь, её виды и свойства.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.

Классификация и термическая обработка сталей. Сталь, ее виды и свойства. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. Особенности изделий из пластмасс.

История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Рельефная металлопластика. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из металла.

Выбор техники выполнения изделия. Перевод рисунка на фольгу.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Творческий проект «Тиснение по фольге».

Тиснение на фольге. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления о видах металлов, их свойствах и дефектах

будет знать – приёмы и правила работы с металлом, технику безопасной работы научится - получать изделия из металла

ТЕМА 10 **Интерьер жилого дома**

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные. Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме.

Бытовые приборы для уборки.

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Контрольная работа (итоговая).

Окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представления технологии ведения дома

будет знать – приёмы и особенности создания интерьера, особенности работы с электрическими приборами

научится - планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой

8 класс

Введение

Введение. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Цели и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Требования техники безопасности и охраны труда в кабинете технологии. Организация рабочего места. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

ТЕМА 1 **Бюджет семьи**

Введение в «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи.

Понятия «Домашняя экономика», «Семья». Функции семьи.

Способы выявления потребности семьи.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Анализ бюджета семьи. *Технология построения семейного бюджета.*

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке

товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Технология ведения бизнеса.

Технология совершения покупок. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

ТЕМА 2 Технологии домашнего хозяйства.

Инженерные коммуникации в доме.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических работ.

Системы водоснабжения и канализации.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

ТЕМА 3 Профессиональное самоопределение.

Понятие профессиональной деятельности. Профессиональное образование.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве.

Внутренний мир человека. Профессиональные качества личности.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях

получения профессионального образования. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.

Виды темперамента. Влияние темперамента на выбор профессии. Тестирование на определение темперамента. Диагностика склонностей и качеств личности.

Мотивы выбора профессии.

Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

ТЕМА 4

Электротехнические работы

Электрический ток и его использование.

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Электрические цепи.

Организация рабочего места. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Потребители и источники электроэнергии.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Электрические провода.

Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.

Монтаж электрической цепи.

Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Творческий проект «Разработка памятки по электробезопасности».

Разработка и оформление памятки по электробезопасности.

Электроосветительные приборы.

Виды электроосветительных приборов, их использование в быту. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Бытовые электронагревательные приборы.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом

действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Цифровые приборы.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Творческий проект «Дом будущего».

Выполнение проекта. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Защита проекта.

ТЕМА 5 Художественная обработка материалов. Вышивка лентами.

Из истории вышивки лентами.

Из истории вышивки лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами.

Технология выполнения вышивки.

Закрепление ленты в игле. Закрепление ленты в ткани. Швы, используемые в вышивке лентами. Закрепление с помощью ниток.

Варианты выполнения вышивки.

Варианты выполнения различных элементов вышивки атласными лентами.

ТЕМА 6 Творческий проект

Этапы выполнения творческого проекта.

Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Оформление проектной документации.

Разработка банка идей.

Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Оформление проектной документации.

Техники выполнения изделий.

Разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места.

Эскиз изделия.

Изготовление изделия в соответствии с эскизом, с соблюдением правил безопасной работы. Оформление проектной документации.

Перечень критериев оценки.

Оформление проектной документации

Экономическое и экологическое обоснование проекта.

Подсчёт затрат на изготовление Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. экономическое обоснование проекта.

Рекламный проспект.

Содержание рекламного проспекта. Визитная карточка. Создание рекламного проспекта в графическом редакторе. Подготовка проекта к защите. Презентация проекта. Умение работать с тестовым проверочным материалом

Защита проекта.

Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов. Самоанализ деятельности. Подведение итогов работы за год

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела будет знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;
- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;
- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;
- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.
- полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;
- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;
- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;
- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.
- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.
- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.
- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.
- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.
- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование по технологии в 5 классе (68 часов)

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Кулинария	10
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение	4
4.	Выполнение ручных швов	2
5.	Машиноведение	6
6.	Конструирование швейных изделий	2
7.	Моделирование швейных изделий	2
8.	Проектирование и технология изготовления швейных изделий	14
9.	Обработка древесины	6
10.	Художественная обработка материалов	12
11.	Металлообработка	4
12.	Технология ведения дома	5
	Итого	68

Учебно-тематическое планирование по технологии в 6 классе (68 часов)

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Кулинария	10
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение	5
4.	Машиноведение	4
5.	Конструирование швейных изделий	4
6.	Моделирование швейных изделий	2
7.	Проектирование и технология изготовления швейных изделий	14
8.	Обработка древесины	5
9.	Художественная обработка материалов	12
10.	Металлообработка	5
11.	Интерьер жилого дома	6
	Итого	68

Учебно-тематическое планирование по технологии в 7 классе (68 часов)

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Кулинария	10
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение	2
4.	Машиноведение	6
5.	Конструирование швейных изделий	4
6.	Моделирование швейных изделий	2
7.	Проектирование и технология изготовления швейных изделий	14
8.	Обработка древесины	6
9.	Художественная обработка материалов	12
10.	Металлообработка	6
11.	Интерьер жилого дома	5
	Итого	68

Учебно-тематическое планирование по технологии в 8 классе (34 часа)

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Бюджет семьи	4
3.	Технологии домашнего хозяйства.	2
4.	Профессиональное самоопределение.	6
5.	Электротехнические работы	10
6.	Художественная обработка материалов. Вышивка лентами.	3
7.	Творческий проект	8
	Итого	34

