

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская основная общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области**

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом
от 30.08.2019 №87

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
5-8 класс**

Предметная область: Естественно-научные предметы

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2020 /2025 гг.

Автор программы:

Учитель биологии

Ковалева Татьяна Владимировна

I квалификационная категория

Дата составления программы: 10.06.2020 г.

Содержание.

1. Планируемые результаты учебного предмета..... 3 - 11
2. Содержание учебного предмета..... 12 - 28
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) 29

В процессе обучения технологии учащиеся:

ознакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться,

самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Оценка планируемых результатов

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в сфере профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого продукта или изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

5-й КЛАСС КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ (6 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности. Правила составления плана оборудования кухни дома и на предприятиях общественного питания (на примере школьной столовой). Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

Практические работы. Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти), зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах».

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Завтрак своими руками(4 ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству горячих готовых напитков. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, блюд из яиц, сервировка стола к завтраку.

Варианты объектов труда. Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ(2 ч)

Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Электрические светильники(2 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрическая цепь квартиры. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

Практические работы. Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

Варианты объекте труда. Лампа накаливания, электропатрон, настольная лампа.

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)

Электрические приборы на кухне(2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

Практические работы. Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

Варианты объектов труда. Электрический чайник, электромиксер, соковыжималка, микроволновая печь, холодильник.

ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (4 ч)

Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе (4 ч)

Основные теоретические сведения. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей.

Практические работы. Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб, чертеж.

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)

Утепление оконных рам (2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды оконной замазки. Штапики. Правила безопасности.

Практические работы. Утепление оконных рам в учебной мастерской.

Варианты объектов труда. Оконная замазка, штапики, оконные рамы.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)

Конструкционные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения. Породы древесины. Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение, свойства. Свойства тканей из этих волокон. Пиломатериалы. Древесные материалы

Практические работы. Изучение свойств конструкционных материалов.

Варианты объектов труда. Образцы древесных пород.

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Хлопок, лен. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

Практические работы. Распознавание волокон растительного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна».

МАШИНОВЕДЕНИЕ (4 ч)

Понятие о механизме и машине (2 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали.

Практические работы. Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей.

Варианты объектов труда. Винтовой механизм зажима столярного верстака.

Классификация швейных машин.

Основные детали швейной машины (2 ч)

Основные теоретические сведения. Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе.

Практические работы. Знакомство с устройством бытовой швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток, выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (4 ч)

Изготовление простейших изделий из пиломатериалов (4 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

Практические работы. Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера кольцеброс. Сборка простейших конструкций изделий из фанеры.

Варианты объектов труда. Фанера, лобзик.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (2 ч)

Изготовление изделий из проволоки(2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.

Практические работы. Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

Варианты объектов труда. Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (РАБОЧЕГО ФАРТУКА) (8ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Выкройка фартука.

Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего

фартука) (6 ч)

Основные теоретические сведения. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

Практические работы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)

Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры (2 ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за одеждой. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

Практические работы. Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

Варианты объектов труда. Сорочка, блузка; пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

ПОДЕЛКИ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (4)

Изготовление сувениров оберегов(2)

Основные теоретические сведения. **Материалы:** мешковина, пакля, мочало. Технология изготовления. Приемы обработки ткани.

Практические работы. Изготовление изделий из поделочных материалов (домовички, метелочки, башмачки).

Варианты объектов труда. Природный материал. Клей, мешковина пакля, мочало.

Изготовление сувениров из помпонов (2)

Основные теоретические сведения. **Материалы:** пряжа нитки, кусочки кожи. Технология изготовления. Приемы обработки ниток.

Практические работы. Изготовление изделий из шерстяных ниток.

Варианты объектов труда. Шерстяные нитки кусочки кожи, пуговицы, картон.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА (6 ч)

Основные теоретические сведения. Последовательность выполнения творческих проектов.

Организационно-подготовительный этап, выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление изделия. *Практические работы.* **Оценивать** выполненную работу и защитить её.

Варианты объектов труда. Фартук, сувениры. Игрушки.

РАСТЕНИЕВОДСТВО(20ч).

Осень (8 ч)

Вводный инструктаж. Направление растениеводства (2).

Уборка и учёт урожая (2)

Основные теоретические сведения. Знать основные направления растениеводства, представителей культур. *Практические работы.* **Сбор** семян цветочных культур.

Варианты объектов труда. Экскурсия на УОУ. Работа на участке

Осенняя обработка почвы(2)

Основные теоретические сведения. Знать основные направления растениеводства, виды и характеристики почв. *Практические работы.* **Осенняя** обработка почвы.

Варианты объектов труда. Работа на участке

Посев озимых культур (2)

Основные теоретические сведения. Значение удобрений

Практические работы. **Удобрение** почвы.

Варианты объектов труда. УОУ

Весна (12 ч)

Весенние посевы и посадки (2).

Основные теоретические сведения. Подготовка семян и посадочного материала к посеву Сельскохозяйственная техника на посевных работах. Ведение дневника наблюдений.

Практические работы. **Очистка и сортировка** семян. Определение всхожести семян. Подготовка семян к посеву.

Варианты объектов труда. УОУ.

Приёмы ухода за овощными растениями. (4).

Основные теоретические сведения. Факторы роста и развития агрокультур.

Практические работы. **Уход** за овощными культурами.

Варианты объектов труда. Сельскохозяйственный инвентарь.

Приёмы ухода за цветочно – декоративными растениями (2)

Основные теоретические сведения. Технологические приёмы ухода за цветочно-декоративными культурами: нарцисс, тюльпан, календула.

Практические работы. **Уход** за многолетними культурами, уход за луковичными культурами.

Варианты объектов труда. Сельскохозяйственный инвентарь.

Весенняя обработка почвы(4).

Основные теоретические сведения. **Значение** весенней обработки почвы. Последовательность технологии обработки почвы. Механический состав почвы.
Практические работы. **Определение** механического состава почвы.
Варианты объектов труда. **Сельскохозяйственный** инвентарь.

6-й КЛАСС **КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ (6 ч)**

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.

Практические работы. Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи, работа с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, таблицы.
Значение овощей в питании.

Блюда из овощей. (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

Варианты объектов труда. Овощи, посуда, столовые приборы.

Элементы карвинга (2ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Основные инструменты и приспособления. Виды и способы оформления салатов, техника выполнения карвинга.

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов фигурно в технике карвинга (изготовление деталей спиральки, звездочки, цветочки, фигурки животных).

Варианты объектов труда. Овощи, приспособление для карвинга..

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 ч)

Электромонтаж осветительной арматуры (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов.

Практические работы. Оконцевание и сращивание проводов. Составление электрических схем.

Варианты объектов труда. Электропровода. Рабочая тетрадь.

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)

Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

Практические работы. Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч)

Чтение графической документации (2 ч)

Основные теоретические сведения. Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.

Практические работы. Выполнение линий и надписей.

Варианты объектов труда. Готовые чертежи.

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)

Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

Практические работы. Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

Варианты объектов труда. Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения. Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.

Практические работы. Изучение пороков древесины.

Варианты объектов труда. Образцы пород древесины с различными пороками.

Натуральные волокна животного происхождения и ткани

из них (2 ч)

Основные теоретические сведения. Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы. Распознавание волокон животного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость).

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы шерстяных тканей и тканей из натурального шелка.

МАШИНОВЕДЕНИЕ (4 ч)

История развития техники. Классификация машин. Составные части машин (2 ч)

Основные теоретические сведения. Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

Практические работы. Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой машины.

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.

Бытовая швейная машина с электрическим приводом.

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины

Устройство машинной иглы (2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани. **Регулировка** качества машинной строчки и длины стежка.

Практические работы. Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек. Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

Варианты объектов труда. Машинная игла, бытовая швейная машина, лоскуты тканей

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (6 ч)

Мозаичные работы. Техника маркетри (6 ч)

Основные теоретические сведения. Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.

Практические работы. Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Варианты объектов труда. Паспарту, панно.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (4 ч)

Изготовление декоративных изделий из жести (4 ч)

Основные теоретические сведения. Правила и последовательность обработки жести.

Практические работы. Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

Варианты объектов труда. Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА:

РЮКЗАК (6 ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся).

Раскрой и изготовление швейного изделия (4 ч)

Основные теоретические сведения. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

Практическая работа. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)

Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды (2 ч)

Основные теоретические сведения. Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк.

Практические работы. Чистка и утюжка брюк.

Варианты объектов труда. Брюки.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА (10)

Основные теоретические сведения. Последовательность выполнения творческих проектов.

Организационно-подготовительный этап, выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление изделия. **Практические работы.** **Оценивать** выполненную работу и защитить её.

Варианты объектов труда. Оформление и защита проекта «Рюкзак».

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД И РАБОТЫ НА (20ч)

ОСЕНЬ(8 ч)

Вводный инструктаж. Уборка и учёт урожая (2)

Основные теоретические сведения. Правила ТБ на с/х работах. Правила уборки урожая, значение правильной уборки **Практические работы.** Уборка и учёт урожая корнеплодов. Отбор семенников и закладка на хранение.

Варианты объектов труда. Работа на участке

Характеристика основных овощных культур (2)

Основные теоретические сведения. Агротехнические требования к выращиванию капусты, томата, гороха, картофеля. Фазы почвы: твёрдая – жидкая – воздушная – живая. Понятие о кислотности почвы, эрозии.

Практические работы. Уборка и учёт урожая корнеплодов

Варианты объектов труда. УОУ

Характеристика почв. Мелиорация сельхозугодий(1).

Основные теоретические сведения. Влияние хозяйственной деятельности человека на почву. Естественное и искусственное плодородие почвы, гумуса.

Практические работы. Осенняя обработка почвы под овощные культуры на УОУ.

Варианты объектов труда. Участок, сельхозинвентарь.

Севооборот (1).

Основные теоретические сведения. Классификация севооборотов. Севооборот и плодородие почвы. Урожайность культур. Защита растений от вредителей, болезней.

Практические работы. Разработка схемы и ведения севооборота на огороде УОУ

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебник

ВЕСНА (12 ч)

Почвообрабатывающие орудия Обработка почв. (2)

Основные теоретические сведения. Орудия для поверхностной обработки почвы.

Основные машины для внесения удобрений.

Практические работы. Экскурсия. Знакомство с общим устройством почвообрабатывающих орудий.

Варианты

объектов труда. УОУ, сельскохозяйственный инвентарь.

Понятие о сорте. Рассады. Виды защищённого грунта (2).

Основные теоретические сведения. Задачи селекции. Выращивание растений в защищённом грунте, выбор вида защищённого грунта. Выращивание растений рассадным способом.

Практические

работы. Подготовка парников к посеву семян, рассадных ящиков и посев семян капусты и томатов.

Варианты объектов труда. Микротеплицы.

Пикировка рассады. Уход за рассадой (2).

Основные теоретические сведения. Технология выращивания, агротехнические мероприятия выращивания растений. Подкормка, закаливание.

Практические работы.

Варианты объектов труда. Микротеплицы, стаканчики, грунт.

Высадка рассады в грунт.

Защита культурных растений от сорняков, вредителей и болезней(2)

Основные теоретические сведения. Классификация сорняков способы удаления сорняков. Способы ухода за рассадой.

Практические работы. Высадка семенников. Высадка рассады в грунт.

Варианты объектов труда. УОУ.

Ландшафтный дизайн (2 ч)

Основные теоретические сведения. Варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), знакомство с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов.

Практические работы. Оформление клумб, рабаток.

Варианты объектов труда. УОУ.

7-й КЛАСС

КУЛИНАРИЯ (6 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Классификация и технология приготовления блюд из яиц

Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы. Приготовление блюд из яиц.

Варианты объектов труда. Яичница, омлет.

Технология приготовления не печеных кондитерских изделий. Сладкие блюда. (4 ч)

Основные теоретические сведения. Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий.

Практические работы. Приготовление не печеных кондитерских изделий.

Варианты объектов труда. Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 ч)

Устройство и принцип действия электросветильников (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство светильника. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

Практические работы. Зарисовка эскизов различных светильников.

Варианты объектов труда. Светильники

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)

Назначение и устройство велосипеда (2 ч)

Основные теоретические сведения. История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипеда, их причины и способы устранения.

Практические работы. Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

Варианты объектов труда. Велосипед.

ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч)

Сборочный чертеж (2 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Практические работы. Работа по карточкам.

Варианты объектов труда. Чертежи (по выбору учителя).

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)

Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч)

Основные теоретические сведения. Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

Практические работы. Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

Практические работы. Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

Варианты объектов труда. Образцы закаленной и незакаленной стали.

Химические волокна и ткани из них. Характеристика тканей по назначению (2 ч)

Основные теоретические сведения. Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

Практические работы Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. Составление коллекции тканей по назначению.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

МАШИНОВЕДЕНИЕ (2 ч)

Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

Практические работы. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

Варианты объектов труда. Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (6 ч)

Резьба по дереву (6 ч)

Основные теоретические сведения. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

Практические работы. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

Варианты объектов труда. Пиломатериалы.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (6 ч)

Художественная обработка металла (6 ч)

Основные теоретические сведения. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.

Практические работы. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.

Варианты объектов труда. Ажурная скульптура, декоративное панно.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (ХАЛАТ РАБОЧИЙ, ВЕТРОВКА) (8ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

Варианты объектов труда. Журналы мод, выкройки халата рабочего (ветровки).

Раскрой и изготовление швейного изделия (6 ч)

Основные теоретические сведения. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

Практические работы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя халата рабочего (ветровки).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА (8)

Основные теоретические сведения. Последовательность выполнения творческих проектов.

Организационно-подготовительный этап, выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление изделия. **Практические работы.** Оценивать выполненную работу и защитить её.

Варианты объектов труда. Оформление и защита проекта «Ветровка».

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)

Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Практические работы. Замена застёжки «молнии», подшивание низа брюк.

Варианты объектов труда. Застёжка «молния», брюки.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД И РАБОТЫ НА (20ч)

Осень (8 ч)

Уборка и учёт урожая (2)

Основные теоретические сведения. Знать основные отличия сельскохозяйственных культур.

Практические работы. Осенняя обработка почвы.

Варианты объектов труда. Работа на участке

Посев озимых культур (2)

Основные теоретические сведения. Значение удобрений

Практические работы. Удобрение почвы.

Варианты объектов труда. УОУ

Садовые работы (4)

Основные теоретические сведения. Правильная посадка дерева.

Подготовка к зиме.

Практические работы. Обрезка плодовых. Обработка приствольных кругов

Варианты объектов труда. Школьный сад.

Весна (12 ч)

Уход за полевыми

культурами (2)

Основные теоретические сведения. Определение озимых после перезимовки, распределять работу между собой.

Практические работы. Разметка делянки, посадка яровых культур.

Варианты объектов труда. УОУ.

Работы по уходу за плодовыми (

2).

Основные теоретические сведения. Правильная обрезка, посадка черешков, разновидности плодовых.

Практические работы. Обрезка, обрызгивание, обработка стволов.

Варианты объектов труда. Школьный сад.

Ландшафтный дизайн (8 ч)

Основные теоретические сведения. Варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), знакомство с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов.

Практические работы. Оформление клумб, рабаток. Создание эскизов по оформлению цветников.

Варианты объектов труда. УОУ и школьный двор

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика(1)

Основные теоретические сведения. *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

Практические работы. *Работа в тетради.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.*

Предпринимательство в семье(1)

Основные теоретические сведения. *Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.*

Практические работы. *Рассчитать прибыльное семейное дело.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Потребности семьи(2)

Основные теоретические сведения. *Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу*

Практические работы. *Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.*

Варианты объектов труда. *Рабочие тетради, учебник.*

Информация о товарах(1)

Основные теоретические сведения. *Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

Практические работы. *Реклама товара*

Варианты объектов труда. *Учебник, рабочая тетрадь.*

Торговые символы, этикетки и штрих-

код(1) Основные теоретические сведения.

Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.

Практические работы. *Расшифровка штрих кода.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.*

Бюджет семьи (2)

Основные теоретические сведения. *Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.*

Практические работы. *Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

Варианты объектов труда. *Рассчитать бюджет семьи на месяц.*

Расходы на питание(2)

Основные теоретические сведения. *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

Практические работы. *Составление рационального меню.*

Варианты объектов труда. *Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

Раздел II. Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные

помещения(1)

Основные теоретические сведения. *Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

Практические работы. *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Экономика приусадебного участка(1)

Основные теоретические сведения. *Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.*

Практические работы. *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Закладка овощей на хранение(1).

Основные теоретические сведения. *Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.*

Практические работы. *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник.*

Подсчет себестоимости продукции (1).

Основные теоретические сведения. *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $P = D - C$.*

Практические работы. *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).

Основные теоретические сведения. *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Раздел III. Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники(1).

Основные теоретические сведения. *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

Практические работы. *Ознакомление с измерительными приборами.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах(1).

Основные теоретические сведения. *Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

Практические работы *Чтение и составление электрических схем.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).

Основные теоретические сведения. *Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

Практические работы. *Нарисовать электрическую схему утюга.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Разработка плаката по электробезопасности (1).

Основные теоретические сведения. *Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

Практические работы. *Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

Варианты объектов труда. *Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

Раздел IV. Культура строительства дома (5) .

Как строят дом(1)

Основные теоретические сведения. *Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.*

Практические работы. *Составление плана строительства дома.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь чертёжные элементы.*

Технология установки врезного замка (1)

Основные теоретические сведения. *Последовательность установки замка.*

Практические работы. *Работа с учебником. Разборка замка.*

Варианты объектов труда. *Учебник.*

Ремонтные работы.

Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)

Основные теоретические сведения. *Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

Практические работы. *Расчёт обоев на определённую квадратуру.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Ручные инструменты (1).

Основные теоретические сведения. *Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

Практические работы. *Работа с инструментами.*

Варианты объектов труда *Учебник. Тетрадь*

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Безопасность ручных работ (1).

Основные теоретические сведения. *Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

Практические работы. *Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Раздел V. Проект (11).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).

Основные теоретические сведения. *Классификация проектов. План написания проекта.*

Практические работы . *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Составление технологической документации(2).

Основные теоретические сведения. *Технологическая карта. Технический рисунок.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Работа над проектом(5)

Основные теоретические сведения. *Умение работать с дополнительной литературой извлекать из неё информацию.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа по оформлению проекта.*

Подведение итогов(1).

Основные теоретические сведения. *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

Практические работы. *Подведение итогов.*

Варианты объектов труда. *Окончательная работа над проектом.*

Защита проекта (2).

Основные теоретические сведения. *Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

Практические работы. *Доклад.*

Варианты объектов труда. *Защита проекта.*

Техника в сельском хозяйстве(4ч.)

Тематическое планирование
5-7-й классы (204 ч)

Разделы и темы	5 класс	6 класс	7 класс
<i>Культура питания</i>	6	6	6
Вводное занятие	2	2	2
Завтрак своими руками	4	-	-
Значение овощей в питании. Блюда из овощей. Элементы карвинга.	-	4	-
Технология приготовления не печеных кондитерских изделий	-	-	4
<i>Электротехника, электротехнические работы</i>	2	2	2
Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Электрические светильники	2	-	-
Электромонтаж осветительной аппаратуры	-	2	-
Устройство и принцип действия электродвигателя	-	-	2
<i>Бытовая техника</i>	2	2	2
Электрические приборы на кухне	2	-	-
Электрические приборы для уборки квартиры	-	2	-
Назначение и устройство велосипеда	-	-	2
<i>Основы чертёжной грамотности</i>	4	2	2
Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе	4	-	-
Чтение графической документации	-	2	-
Сборочный чертёж	-	-	2
<i>Интерьер жилого дома. Ремонтные работы в быту</i>	2	2	2
Утепление оконных рам	2	-	-
Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена	-	2	-
Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев.	-	-	2
<i>Материаловедение</i>	4	4	4
Конструкционные материалы	2	-	-
Пиломатериалы. Древесные материалы	-	2	-
Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов	-	-	2
Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них	2	-	-
Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них	-	2	-
Химические волокна и ткани из них. Характеристика тканей по назначению.	-	-	2
<i>Машиноведение</i>	4	4	2
Понятие о механизме и машине	2	-	-
История развития техники. Классификация машин. Составные части машин	-	2	-
Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков	-	-	2
Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины. Работа на машине.	2	2	-
Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины. Устройство машинной иглы	-	-	2
<i>Декоративная обработка древесины</i>	4	6	6
Изготовление простейших изделий из пиломатериалов	4	-	-
Мозаичные работы. Техника маркетри	-	6	-
Резьба по дереву	-	-	6
<i>Декоративная обработка металла</i>	2	4	6
Изготовление изделий из проволоки	2	-	-

Изготовление декоративных изделий из жести	-	4	-
Художественная обработка металла. Чеканка.	-	-	6
Изготовление швейного изделия	8	6	8
Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование.	2	2	2
Раскрой и изготовление швейного изделия	6	4	6
Уход за одеждой, ее ремонт	2	2	2
Способы ухода за одеждой. Замена фурнитуры	2	-	-
Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды		2	-
Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий	-	-	2
Поделки из текстильных материалов	4	-	-
Сувениры из поделочных материалов	2	-	-
Поделки из помпонов, ниток,	2	-	-
Творческий проект	6	10	8
Сельскохозяйственный труд и работы на участке	20	20	20
Вводное занятие.	2		
Уборка и учёт урожая	2	2	
Посев растений (озимых и яровых)	2	2	2
Уход за овощными растениями, виды почв	4		
Уход за полевыми растениями.			
Уход за цветочно - декоративными растениями.	2		
Севооборот, меллиорация,		2	
Осенняя обработка почвы	2	2	2
Весенняя обработка почвы посевы и посадки	4		
Уход за озимыми растениями		4	2
Уход за плодовыми и ягодными			4
Ландшафтный дизайн		2	8
Техника в сельском хозяйстве. Почвообрабатывающие орудия		4	
ИТОГО:	68	68	68

8 класс – 34 часа

№	Разделы темы	Количество часов.
1	<u>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</u>	10 часов
1	<i>Семейная экономика</i>	1 час
2	<i>Предпринимательство в семье</i>	1 час
3	<i>Потребности семьи</i>	2 часа
4	<i>Информация о товарах</i>	1 час
5	<i>Торговые символы, этикетки и штрих-код</i>	1 час
6	<i>Бюджет семьи</i>	2 часа

7	Расходы на питание	2 часа
II	<u>Раздел II. Технология ведения приусадебного участка</u>	6 часов
1	Хозяйственные постройки и подсобные помещения	1 час
2	Экономика приусадебного участка	1 час
3	Закладка овощей на хранение	1 час
4	Подсчет себестоимости продукции	1 час
5	Способы уменьшения потерь продукции при хранении	1 час
III	<u>Раздел III. Технология электротехнических работ</u>	4 часа
1	Элементарная база электротехники	1 час
2	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1 час
3	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1 час
4	Разработка плаката по электробезопасности	1 час
IV	<u>Раздел IV. Культура строительства дома</u>	5 часов
1	Как строят дом	1 час
2	Технология установки врезного замка	1 час
3	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ	1 час
4	Ручные инструменты	1 час
5	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ	1 час
V	<u>Раздел V. Проект</u>	11 часов
1	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1 час
2	Составление технологической документации	2 часа
3	Работа над проектом	4 часов
4	Подведение итогов	1 час
5	Защита проекта	2 час
	ИТОГО	34 часа

