

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская основная общеобразовательная школа» Золотухинского
района Курской области**

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом
от 22.06.2022 №58

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«На пути к ОГЭ»
9 класс**

Направление: Общекультурное

**Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы: 2023 /2024 гг.**

Автор программы:

Учитель русского языка и литературы

Татаренкова Татьяна Викторовна

I квалификационная категория

Дата составления программы: 10.06.2023 г.

Содержание

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3) Тематическое планирование, календарно – тематическое планирование.....	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты обучения

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- понятия «текст», признаки текста;
- понятие «смысл текста»;
- понятие «микротема текста»;
- понятие «сжатое изложение»;
- способы сжатия текста;
- понятие «художественные средства»;
- виды художественных средств;

- правила правописания приставок в словах;
- правило правописания -Н-/-НН- в разных частях речи;
- типы связей в словосочетании;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- структуру сочинения-рассуждения;
- особенности текста рассуждения;
- речевые нормы.

Учащиеся должны уметь:

- читать текст в соответствии с требованиями к интонации, темпу чтения;
- пересказывать текст по заданию;
- составлять монолог и представлять его;
- участвовать в диалоге по теме;
- определять понятия «текст», «признаки текста», «художественные средства»;
- характеризовать понятия «микротема текста», «сжатое изложение»;
- сокращать текст изложения;
- писать текст сжатого изложения;
- различать виды художественных средств;
- определять виды художественных средств;
- применять правила правописания приставок в словах, -Н-/-НН- в разных частях речи;
- различать значения приставок при- и пре-.
- определять типы связей в словосочетании;
- подбирать синонимы типов связей слов в словосочетании;
- определять грамматическую основу предложений;
- выявлять предложения с разного рода обособлениями, уточнениями;
- выявлять вводные слова и предложения;
- определять виды связей в сложных предложениях;
- применять языковые средства в общении;
- составлять текст сочинения-рассуждения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Текст. Монолог. Диалог (4 ч.): Текст. Главная информация текста. Смысл текста. Чтение и пересказ текста. Монолог. Диалог. Практическая работа № 1 по теме «Текст. Монолог. Диалог».

Раздел 2. Сжатое изложение (4 ч.): Анализ ошибок практической работы. Микротемы текста. План текста. Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста. Контрольная работа № 1 по теме «Сжатое изложение». Анализ ошибок работы.

Учащиеся должны уметь:

- 1) определять понятия «текст», «признаки текста»;
- 2) характеризовать понятия «микротема текста», «сжатое изложение»;
- 3) сокращать текст изложения;
- 4) писать текст сжатого изложения;
- 5) применять языковые средства в общении.

Раздел 3. Художественные средства в тексте (3 ч.): Художественные средства в тексте. Контрольная работа № 2 по теме «Художественные средства в тексте». Анализ ошибок работы.

Учащиеся должны знать:

- 1) понятие «художественные средства»;
- 2) виды художественных средств;
- 3) нормы речевого общения.

Учащиеся должны уметь:

- 4) различать виды художественных средств;
- 5) определять виды художественных средств;
- 6) применять языковые средства в тексте.

Раздел 4. Орфография (6 ч.): Правописание приставок в словах. Контрольная работа № 3 по теме «Правописание приставок в словах». Анализ ошибок работы. -Н- и -НН- в разных частях речи. Контрольная работа № 4 по теме «-Н- и -НН- в разных частях речи». Анализ ошибок работы.

Учащиеся должны знать:

- 1) правила правописания приставок в словах;
- 2) правило правописания -Н-/-НН- в разных частях речи;
- 3) речевые нормы.

Учащиеся должны уметь:

- 4) применять правила правописания приставок в словах, -Н-/-НН- в разных частях речи;
- 5) различать значения приставок при- и пре-.

Раздел 5. Синтаксис (14 ч.): Словосочетание. Систематизация и обобщение по теме «Типы связи в словосочетаниях». Синонимы типов связей в словосочетании. Контрольная работа № 5 по теме «Синонимы типов связей в словосочетании». Анализ ошибок работы. Грамматическая основа предложения. Контрольная работа № 6 по теме «Грамматическая основа предложения». Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения». Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». Контрольная работа № 7 по

теме «Обособленные члены предложения». Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Вводные слова и обращения». Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения». Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении». Контрольный тест № 1 по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».

Раздел 6. Сочинение-рассуждение (3 ч.): Анализ ошибок контрольного теста № 1. Структура и особенности сочинения-рассуждения. Практическая работа № 2 по теме «Сочинение-рассуждение». Анализ ошибок работы.

Учащиеся должны знать:

- 1) структуру сочинения-рассуждения;
- 2) особенности текста рассуждения;
- 3) речевые нормы.

Учащиеся должны уметь:

- 4) составлять текст сочинения-рассуждения;
- 5) применять языковые средства в общении.

Раздел 7. Итоги курса (1 ч.): Итоги курса индивидуальных занятий по русскому языку в 9 классе.

3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Раздел 1. Текст. Монолог. Диалог	4
2	Раздел 2. Сжатое изложение	4
3	Раздел 3. Художественные средства в тексте	3
4	Раздел 4. Орфография	6
5	Раздел 5. Синтаксис	14
6	Раздел 6. Сочинение-рассуждение	3
7	Раздел 7. Итоги курса	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела	Тема занятия	К-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
1	Раздел 1. Текст.	Текст. Главная информация текста. Смысл текста.	1		
2		Чтение и пересказ текста.	1		
3		Монолог. Диалог.	1		
4		Практическая работа по теме «Текст. Монолог. Диалог».	1		
5	Раздел 2. Сжатое изложение.	Анализ ошибок практической работы. Микротемы текста. План текста.	1		
6		Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста.	1		
7		«Сжатое изложение».	1		
8		Анализ ошибок работы.	1		
9	Раздел 3. Художественные средства в тексте.	Художественные средства в тексте.	1		
10		«Художественные средства в тексте».	1		
11		Анализ ошибок работы.	1		
12	Раздел 4. Орфография.	Правописание приставок в словах.	1		
13		«Правописание приставок в словах».	1		
14		Анализ ошибок работы.	1		
15		-Н- и -НН- в разных частях речи.	1		
16		Контрольная работа № 4 по теме «-Н- и -НН- в разных частях речи».	1		
17		Анализ ошибок работы.	1		
18	Раздел 5. Синтаксис.	Словосочетание. Систематизация и обобщение по теме «Типы связи в словосочетаниях».	1		
19		Синонимы типов связей в словосочетании.	1		
20		«Синонимы типов связей в словосочетании».	1		
21		Анализ ошибок работы. Грамматическая основа предложения.	1		
22		«Грамматическая основа предложения».	1		
23		Анализ ошибок работы.	1		

24		Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения».	1		
25		Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1		
26		«Обособленные члены предложения».	1		
27		Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Вводные слова и обращения».	1		
28		Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения».	1		
29		Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».	1		
30		«Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».	1		
31	Раздел 6. Сочинение-рассуждение.	Анализ ошибок контрольного теста № 1. Структура и особенности сочинения-рассуждения.	1		
32		«Сочинение-рассуждение».	1		
33		Анализ ошибок работы.	1		
34	Раздел 7. Итоги курса.	Итоги курса внеурочной деятельности по русскому языку в 9 классе.	1		