

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская основная общеобразовательная школа» Золотухинского
района Курской области**

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом
от 30.08.2019 №87

**Рабочая программа
по учебному предмету «История Курского
края»
7-8 классы**

Предметная область: общественно-научные предметы

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2020 /2023 гг.

Автор программы:

Учитель истории

Тишин Сергей Васильевич

I квалификационная категория

Дата составления программы: 10.06.2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3-5
2. Содержание программы.....	5-7
3. Тематическое планирование.....	7- 9

Планируемые результаты

Согласно основной образовательной программе **основного общего** образования МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа» в результате изучения всех без исключения предметов при получении **основного общего** образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия .

Выпускник научится:

1. российской гражданской идентичности: патриотизму, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; осознанию своей этнической принадлежности,; воспитанию чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
2. ответственному отношению к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. личностным представлениям о целостности природы, населения и хозяйства курской земли субъекте РФ, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

Выпускник получит возможность научиться:

4. уважительному отношению к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни курян; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

1. умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

- деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 3. умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 4. умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Выпускник получит возможность научиться:**
5. основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 6. умению определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 7. умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 8. смысловому чтению;
 9. формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, называть места и обстоятельства этих событий;
 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать положение и образ жизни основных сословий Курского края;
- раскрывать на конкретном материале положение о том, что куряне, жившие в изучаемый период, оставили позитивный след в истории Курского края.
 - **Показывать** на карте Курской области места военных действий, центры промышленности и торговли;
 - **Составлять описание памятников:** зданий, предметов быта, произведений художественной культуры.

- **Называть характерные, существенные черты:** социально-экономического и политического развития Курского края, положения разных слоев населения, идеологии и практики общественных движений.

- **Объяснять,** в чём состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

2. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.

Содержание программы

7 класс

Введение

Что изучает история курского края. История края и города Курска — часть истории России. История твоей семьи - часть истории края и города. Источники и методы изучения родного края.

Геральдика Курского края

Понятие – геральдика. Что представляет собой герб?
Зачем нужен герб. Отличие герба от других опознавательных знаков. Гербы Курской области и административных районов.
Гербы городов Курской области.

Древность и период феодализма

Курский край с древнейших времен. Древнейшее прошлое родного края. Ранние славяне и курский край. Киевская Русь и наш край: древние города земли северской. Возникновение города Курска. Древний Курск и Феодосий Печерский. Борьба против кочевников. Куряне в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной раздробленности, монголо-татарского нашествия и объединения земель вокруг Москвы. *Курский край и город Курск в XVI в.* Возрождение Курского края в XVI веке. Край порубежный. Строительство Курской крепости. Курские слободы. Занятия и быт курян. Народные традиции.

XVII век

Курский край в конце XVI - начале XVII веков. «Смутное время». *Курск в XVII в.* Развитие Курской земли в XVII в. Социально-экономическое развитие нашего края в XVII веке. Введение губернской структуры. Социальный состав населения Губернаторы. Положение народных масс и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура Курского края и города Курска в XVI I веке.

XVIII век

Курский край и город Курск в XVIII веке. Социально-экономическое развитие края в эпоху Петра I. Реформы Петра I. Участие курян в строительстве российского флота. «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край. Эпоха абсолютизма. Экономическое развитие Курского края во 2-ой половине XVIII в. Куряне и культура России XVIII в. Коренная ярмарка. Социальный состав населения. Управление курским краем. Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся. Планировка города Курска. Культура Курского края и города Курска: образование, литература, музыка, театр, иконописание, архитектура. Наши знаменитые земляки - преподобный Серафим Саровский - чудотворец, Г.И. Шелехов, М.С. Щепкин. Экономическое развитие Курского края на рубеже XVIII - XIX веков.

XIX век

Курский край и город Курск в XIX веке. Курский край первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. и Курский край. Куряне - декабристы. Буржуазные реформы второй половины XIX века и пореформенное время. Курская губерния и культура России XIX в.

Начало XX века

Курский край и город Курск в первой половине XX века.

Социально-экономическое и политическое развитие нашего края в начале XX века. Политические партии. Революционное движение. Установление Советской власти в Курске и Курской губернии. Образование Курской области. Социально-экономическое и политическое развитие. Культурная жизнь губернии.

Итоговое повторение (1 час)

Резервное время

8 класс

Введение

Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1920 гг.). (6 час.).
Гражданская война. Германская интервенция. Борьба с армиями Колчака и Деникина. Курский край в годы Гражданской войны и интервенции.

Развитие Курского края в 20-30-е гг. Годы восстановления народного хозяйства. Индустриализация и коллективизация. Социально-политическое и культурное развитие в 20-30-е гг.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Курский край и г. Курск в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима. Борьба курян с фашистскими захватчиками. Битва на Курской дуге и её герои. Освобождение г. Курска и нашего края. Вклад курян в Победу. Восстановление разрушенного хозяйства.

Послевоенный период. Развитие области в 1945-1960-е гг. Социально-экономическая сфера в 70-е - первой половине 80-х гг. Противоречия перестройки.

Наш край во второй половине XX - начале XXI века. Социально-экономическое и политическое развитие Курского края и г. Курска: промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера. Куряне - выдающиеся политические деятели. Куряне - видные учёные. Образование. Писатели. Художники. Музыканты. Театральное искусство. Храмовая культура. Памятники архитектуры. Народные промыслы. Народные традиции. Быт.

На переломном рубеже российской истории (1991-1995 гг.). Политические преобразования в Курской области. Социально-экономическое положение области. Культурное развитие области.

Топонимика Роль топонимики в историко-географическом образовании. Исследования по топонимике. Происхождение географических названий.

Заключение Итоговое повторение по теме: «Край соловьиный».

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 7кл.

№ п/п	Содержание	Кол. час.	Примечания
1	Вводный урок	1	
2	Геральдика Курского края	2	
3	Древность и период феодализма	6	
4	<u>Древние сведения из истории края</u>	2	
5	<u>Курская земля в X-XII вв.</u>	2	
6	<u>Наш край в XIII-XVI вв.</u>	2	
7	XVII век	6	

8	«Смутное время»	2	
9	Развитие Курской земли в XVII в.	2	
10	Культура Курского края в XVII в.	2	
11	XVIII век	6	
12	Реформы Петра	2	
13	Эпоха абсолютизма	2	
14	Куряне и культура России XVIII в.	2	
15	XIX век	6	
16	Курский край первой половины XIX в.	2	
17	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. и пореформенное время	2	
18	Курская губерния и культура России XIX в.	2	
19	Начало XX века	6	
20	Социально-экономическое и политическое	2	
21	Установление Советской власти в Курской	2	
22	Культурная жизнь губернии	1	
23	Итоговое повторение	1	Всего:34ч.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 8кл.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Кол.	Примечания
1	Вводный урок	1	
2	Гражданская война (1918-1920гг)	6	
3	Гражданская война. Входная к/р	2	
4	Германская интервенция	2	
5	Борьба с армиями Колчака и Деникина	2	

6	Развитие Курского края в 20-30-е гг.	6	
7	Годы восстановления народного хозяйства	2	
8	Индустриализация и коллективизация	2	
9	Социально-политическое и культурное развитие в 20-30-е гг.		
10	Великая Отечественная война (1941-1945	6	
11	Борьба курян с фашистскими захватчикам	2	
12	Освобождение Курской области	2	
13	Битва на Курской дуге	2	
14	Послевоенный период	6	
15	Развитие области в 1945-1960-е гг.	2	
16	Социально-экономическая сфера в 70-е - первой половине 80-х гг.	2	
17	Противоречия перестройки	2	
18	На переломном рубеже российской истории (1991-1995 гг.)	6	
19	Политические преобразования в Курской	2	
20	Социально-экономическое положение	2	
21	Культурное развитие области	2	
22	Топонимика	2	
23	Итоговое повторение	1	
			Всего:34 часов