

Аннотация к рабочей программа по истории 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2010г). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. А.А. Вигасин, История Древнего мира. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. изд. 18 – М. : Просвещение, 2015.
2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской .История средних веков 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской изд. 4 – М. : Просвещение, 2015.
3. Е.В. Пчелов История России 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Пчелов –изд. 2 – М. : Русское Слово, 2015.
4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват.учрежден./ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М- изд. 14- М: Просвещение, 2016.
5. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России .XVI- XVII века . 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват.учрежден./ Пчелов Е.В., Лукин П.В.- изд 3 - М: Русское слово, 2015.
6. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват.учрежден./ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М- изд 14 - М: Просвещение, 2016.
7. Пчелов Е.В, Захаров ВН. История России .XVIII в . 8 класс изд 3- М: Русское слово, 2017.
8. Соловьев К.А. Шеварев А.П. История России 1801 – 1914г. 9 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват.учрежден./ Соловьев К.А. Шеварев А.П- изд. 2 - М:Русское слово, 2016
9. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913г. 8 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват.учрежден./ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М –изд. 15 - М: Просвещение, 2016.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа» на изучение учебного предмета «история» отводится в 5 классе – 68 часов в неделю, 6 классе - 68 часов в неделю, из них 17 часов изучение истории средних веков , 51 час изучение истории России с древнейших времен до начала XVI века, в 7 классе – 68 часов в неделю, из них 17 часов изучение истории нового времени , 51 час изучение истории России XVI- XVII в, в 8 классе - 68 часов в неделю, из них 17 часов изучение новой истории, 51 час изучение истории России XVIII в. в 9 классе – 66 часов, из них 17 часов изучение истории нового времени 1800- 1913г. - 49 часов изучение история России 1801-1914 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные:

- 1) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- 2) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- 3) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- 4) способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- 5) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- 1) Умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- 2) готовность к сотрудничеству с соучениками;
- 3) освоение основ межкультурного взаимодействия в школе.

Регулятивные:

- 1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- 2) определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- 3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Познавательные:

- 1) владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 2) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.).

Предметные:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- 2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- 3) умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- 4) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- 5) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

- 6) Раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVI – XIX вв.; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных верований, представлений человека и мире; г) художественной культуры России в XVI – XIX вв.;
- 7) Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- 8) Сопоставлять развитие России и других стран в XVI – XIX вв., определять общие черты и особенности;
- 9) Давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода.
- 10) Давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени.
- 11) Образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого, представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ.