

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Золотухинская основная общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области**

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования,  
утверждённой приказом  
от 31.08.2023 №13

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Я - курянин»  
4 класс**

**Направление: проектно-исследовательская деятельность**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Срок реализации программы: 2023 /2024 гг.**

**Автор программы:**

Учитель начальных классов

Заболоцкая Юлия Игоревна

I квалификационная категория

Дата составления программы: 10.06.2023 г.

---

## Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	3-4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	5-6
3.	Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.....	7-8

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате обучения по программе «Я - курянин» у младших школьников будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- уважительное отношение к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- понимание важности и необходимости памяти о соотечественниках как свойстве культурного человека;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- фиксирование с помощью фотосъёмки красивые ландшафты города, села для выставки в классе.

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения объектов (наблюдения, опыт, эксперимент);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника,

формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;

- знание имён земляков, в честь которых названы улицы, парки, площади и поставлены памятники.

**Метапредметные результаты:**

- познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.)

- регулятивные: владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов; владение рассуждением, описанием повествованием.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Введение**

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

### **Раздел 1 «Природные богатства курского края»**

Курск географический.

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф. Биография и открытия Г. Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.

КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающиеся на территории области. Железная руда, ее свойства.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и области, их география, особенности их флоры, фауны и пр.

Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

### **Раздел 2 «Без прошлого нет настоящего»**

История курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка Кореневского района), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское Рыльский район) и пр.)

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский).

Познакомить с историей возникновения монастыря Коренная пустынь.

Возрождение духовной обители.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

### **Раздел 3 «Край, которым я горжусь»**

Герои-земляки.

Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк, С. Булычев, В. Бочаров, Е. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской - Герои Советского Союза, Российской Федерации, В. Кирпиченко - советский разведчик, А. Сергеев - герой русско-японской войны, М. Шехавцов - герой Отечественной войны 1812 года, А. Шейн - первый русский генералиссимус и др.).

Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М. Алисов - изобретатель наборной машины, В. Алехин – русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алексапольский - ученый-геодезист, М. Гуревич - советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников - учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов - русский астроном-любитель, А. Снегирев - изобретатель управляемого аэростата, А. Уфимцев - советский изобретатель и авиационный конструктор, В. Шухов - великий инженер).

Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.

Курская антоновка - символ нашей области. Курск - город будущего.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- работа со словарями и справочниками.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- сообщения;
- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- творческие проекты, презентации.

### Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Природные богатства Курского края	8
3.	Без прошлого нет настоящего	12
4.	Край, которым я горжусь	13
	Итого:	34

Тема занятия		Дата проведения	
		план.	факт.
1	Значение краеведения для современника.		
2	Курск географический.		
3	Биография и открытия Г. Шелихова.		
4	Топонимика. Что изучает топонимика.		
5	Топонимы Курска и Курской области.		
6	Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающиеся на территории области.		
7	Водное богатство края.		
8	Проект «Природные богатства Курского края».		

9	История курских старинных усадеб. Усадьба А. А. Фета		
10	История курских старинных усадеб. Усадьба Марьино		
11	Духовное богатство нашего края.		
12	Преподобный Феодосий Печерский.		
13	Преподобный Серафим Саровский.		
14	Памятники истории и культуры.		
15	Историей возникновения монастыря Коренная пустынь.		
16	Возрождение духовной обители.		
17	Курск в годы Великой Отечественной войны.		
18	Курская битва. Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.		
19	Памятники архитектуры.		
20	Проект «Без прошлого нет настоящего».		
21	Герои-земляки.		
22	Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска.		
23	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке.		
24	Наш край богат талантами.		
25	Экскурсия в картинную галерею им. Дейнеки.		
26	История театров Курска.		
27	Биографии поэтов и писателей Курской области		
28	Почётные граждане города.		
29	Особенности курского говора.		
30	Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.		
31	Курск современный. Тенденции развития города.		
32	Курская антоновка - символ нашей области.		
33	Проект «Курск - город будущего».		
34	Конференция. Защита портфолио.		