

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская основная общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области**

**МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6

от 28 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.П. Тишина

Приказ № 22

от 29 марта 2023 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Золотухинская основная общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области
за 2022 год**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Золотухинская основная общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Золотухинская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
Руководитель	Тишина Наталья Павловна
Адрес организации	306020, Курская область, Золотухинский район, п. Золотухино, ул. Железнодорожная 68
Телефон, факс	8(47151) 2-15-98
Адрес электронной почты	zolutuhino165@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области.
Дата создания	1936 год
Лицензия	Серия 46 Л 01 № 0000605 от 02 ноября 2016года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 № 0000092 от 01 апреля 2015года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Золотухинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в п. Золотухино и охватывает на обучение детей д. Щурово, д. Лиман, д. Реутово, д. Дерлово, п. Золотухино. Семьи обучающихся проживают в домах: 19 процентов – дети д. Щурово, д. Лиман, д. Реутово подвозит автобус МБОУ "Золотухинская средняя школа" , а остальные 81% проживают в 15-20 минутах ходьбы от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Умеренкова Е.Б., учитель математики);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Заболоцкая О.П., учитель русского языка);
- МО учителей начальных классов (руководитель Кременецкая С.А., учитель начальных классов);
- МО классных руководителей (руководитель Татаренкова Т.В., учитель музыки, русского языка).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 287. С сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. Обучение по новым программам никак не сказалось на успеваемости учащихся. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых _____ документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе 4 учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
 - «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5час;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – (1 час).

Основной иностранный язык:

- 6-9 класс – английский язык (без деления на группы);

Второй иностранный язык: не преподавался. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык по причине отказа родителей.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классе составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классе использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в 2-4 и 6-9 классах в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СП 2.4. 3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, РЭШ,Учи.ру). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для учащихся систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют:

о недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общим стажем работы 4 года.

При совместной работе советника и администрации школы был создан штаб воспитательной работы. В рамках работы воспитательного штаба было налажено сетевое взаимодействие с различными организациями поселка Золотухино (РДК, центр Досуга и Кино «Заря», Межпоселенческая библиотека, детская модельная библиотека). На базе школы открыт отряд РДДМ включающий в себя волонтеров и юнармейцев школы, а также активистов классов. Обучающиеся начальной школы вступили в федеральный проект «Орлята России» (Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»).

Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует четвертый класс, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны, у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

Еженедельно советником проводятся мероприятия согласно плану воспитательной работы (реализация концепций по ДЕД).

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором школы Тишиной Н.П. чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДШ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

План воспитательной работы на 2022 уч. год был выстроен в соответствии с содержанием предыдущего года работы. Воспитательная работа среди обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Работа в школе поставлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать выбор и находить способы его реализации.

Цель воспитательной работы в школе - создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление личностно ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде,

добру, красоте;

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, приобщение учащихся к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.
- усиление профориентационной работы в 8 - 9 классах.
- воспитание осознанного отношения к предстоящему выбору профессии.

Мероприятия разработаны по модулям: «Я - гражданин», «Я - человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения "ВместеЯрче".

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывали преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% .

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций

в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности, в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность по ФГОС-2021

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–9-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	116
Общеинтеллектуальное	87
Спортивно-оздоровительное	94
Социальное	49
Общекультурное	58
Духовно-нравственное	80

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом

Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	116
Формирование функциональной грамотности обучающихся	116
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	116
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	44
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	70
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	49

«Разговор о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию

законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- День учителя
- День пожилого человека;
- День самоуправления;
- Кросс «Золотая осень»;
- День Матери;
- Подготовка и проведение новогодних ёлок;
- праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- «Зарница»;
- Смотр строя и песни;
- праздник Последнего звонка,
- Выпускной вечер.

В течение года были организованы и проведены внутришкольные спортивные соревнования, подвижные игры и «Весёлые старты». Ребята школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах, конкурсах, проходивших на уровне школы, района и области:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка/руководителя	Победители областных мероприятий	Призеры областных мероприятий	Победители Всероссийских мероприятий	Призеры Всероссийских мероприятий	Участники областных и Всероссийских мероприятий
1	Тартмина Дарина/ Заболоцкая О.П.			Международный конкурс «Кириллица» (Диплом 1 степени. Приказ от 14.09.2022 г № 01)		
2	Волкова Анастасия / Заболоцкая О.П.				Международный конкурс «Кириллица» (Диплом 2 степени. Приказ от 14.09.2022 г № 01)	
3	Конорева Алина / Заболоцкая О.П.				Международный конкурс «Кириллица» (Диплом 2)	

					степени. Приказ от 14.09. 2022 г № 01)	
4	Волкова Анастасия / Заболоцкая О.П.					Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия» (Сертификат участника от 23.11.2022 г)
	Ливицкий Сергей Юрьевич/Заболоцкая Ольга Павловна				VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» призёр (Диплом 3 степени № ИГ-40047 от 01.03 2022 г)	
	Татаренкова Вероника Дмитриевна/Заболоцкая Ольга Павловна				VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» победитель (Диплом 1 степени № ИГ-1479 от 08.02.2022 г)	
	Умеренков Михаил Романович/Заболоцкая Ольга Павловна				VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» призёр (Диплом 3 степени № ИГ-40039 от 01.03.2022 г)	
	Чевычелова Виктория Олеговна/ Заболоцкая Ольга Павловна				Международный инновационный проект «Моя Отчизна» эссе «Была война» диплом 2 степени (АНЭ-130-БВ от 04.04.2022 г)	
	Рюмшина Елизавета Юрьевна/ Заболоцкая Ольга Павловна					XVIII Международный литературно-художественный

						конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» Муниципальный и Всероссийский этапы конкурса. Сочинение «Судьба Человека»
	Конорева Алина Александровна/Заболоцкая Ольга Павловна				Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству С. Есенина «Всю душу выплесну в слова». Стихотворение «Отговорила роща золотая» призёр (Диплом 2 степени № 77113К от 31.01 2022 г)	
	Ливицкий Сергей Юрьевич/Заболоцкая Ольга Павловна					VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Литературное творчество Эссе «Герои на века» (участник)
	Костиков Матвей Максимович/Татаренкова Т.В.			Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (Диплом победителя № 6-27917232)		
	Маслов Кирилл Александрович/Татаренкова Т.В.			Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (Диплом победителя № 6-27917273)		
	Макаров Андрей Викторович/Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада	

					«Безопасные дороги» (Похвальная грамота № 6-27917262)	
	Полторацкая Дарина Александровна/ Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Похвальная грамота № 6-27917300)	
	Маслов Кирилл Александрович/Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Похвальная грамота № 6-27917273)	
	Костиков Матвей Максимович/ Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Похвальная грамота № 6-27917232)	
	Варданын Наира Араиковна/ Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Похвальная грамота № 6-27917203)	
	Еськов Дмитрий Романович/Татаренкова Т.В.					Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Сертификат №6-27917215)
	Бочарова Наталья Игоревна,/Татаренкова Т.В.					Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Сертификат №6-27917191)
	Колодченко Ольга Александровна/ Татаренкова Т.В.					Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Сертификат №6-27917283)
	Маслов Кирилл Александрович/Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой	

					грамотности и предпринимательству (Грамота № 2203 – 1 – 5 – 27917273)	
	Костиков Матвей Максимович/ Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Грамота № 2203 – 1 – 5 – 27917232)	
	Еськов Дмитрий Романович/Татаренкова Т.В.					Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Сертификат № 2203 – 1 – 5 – 27917215)
	Варданян Наира Араиковна/ Татаренкова Т.В.					Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Сертификат № 2203 – 1 – 5 – 27917203)
	Макаров Андрей Викторович/Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Диплом № 2203 – 1 – 5 – 27917262)	
	Полторацкая Дарина Александровна/ Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Диплом № 2203 – 1 – 5 – 27917300)	
	Бочарова Наталья Игоревна,/Татаренкова Т.В.				Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Диплом № 2203 – 1 – 5 – 27917191)	
	Овсянникова Анна				Всероссийская	

Александровна/ Кременецкая С.А.			онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (Диплом победителя № 1- 39669683)		
Псарева Анна Александровна/ Кременецкая С.А.			Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (Диплом победителя № 1- 39669740)		
Катаев Дмитрий Маратович/ Кременецкая С.А.			Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (Диплом победителя № 1- 39669501)		
Колодченко Иван Александрович / Кременецкая С.А.			Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (Диплом победителя № 1- 39669539)		
Фролов Тимофей Александрович / Кременецкая С.А.			Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (Диплом победителя № 1- 39669827)		
Золотухина Елена/ Золотухина С.В.				Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная планета»	
Локтева София Андреевна/ Бородина Е.Г.				Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная планета»	
Мельникова Диана, Ковалева Дарья, Тартмина Дарина, Белова Кристина,	Областной конкурс «Неопалима я купина»				

	Золотухина Елена, Гринева Анна / Золотухина С.В.					
	Золотухина Елена, Гринева Анна/ Золотухина С.В.					Областной конкурс рисунков «Детство без границ»
	Иванова Ксения/ Золотухина С.В.					Областной конкурс «Молодежь против коррупции» (муниципальный этап)
	Ковалева Дарья, Татаренкова Вероника, Татаренкова Евгения/ Золотухина С.В.			Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»		
	Ковалева Дарья, Татаренкова Вероника, Татаренкова Евгения, Тартмина Дарина/ Золотухина С.В.					Областной конкурс «Свет Рождества» (муниципальный этап)
	Ковалева Дарья, Татаренкова Вероника, Татаренкова Евгения/ Золотухина С.В.			Всероссийский конкурс творческих работ «Мамино тепло»		
	Татаренкова Вероника, Татаренкова Евгения/ Золотухина С.В.					Областной конкурс елочных игрушек «Дед Мороз-Единоросс» (муниципальный этап)
	Никулина Анастасия, Татаренкова Евгения, Тишин Илья, Белова Кристина, Жилиева Карина, Тартмина Дарина, Ковалева Дарья, Иванова Ксения, Волкова Анастасия/ Золотухина С.В.					Всероссийская акция «Фронтальная открытка»
	Кузцова Варвара/ Золотухина С.В.			Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»		
	Татаренкова Евгения, Татаренкова Вероника, Ковалева Дарья, Иванова Ксения, Мельникова Диана, Колодченко Ольга / Золотухина С.В.					Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)

	Гнездилова Кира, Кузцова Варвара, Кулакова Юлия, Тишина Анна/ Золотухина С.В.			Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»		
	Ковалева Дарья, Татаренкова Вероника, Татаренкова Евгения, Тартмина Дарина/ Золотухина С.В.			Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»		
	Агитбригада 3 класса/ Бородин Е.Г.		Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планета-2022» (приказ №1-621 от 27.04.2022 г.)			
	Маслова Вероника Александровна, Багликова Дарья Андреевна/ Бородин Е.Г.	Областной творческий конкурс видеороликов в «Мамы, бабушки и мы!», посвященный празднованию Международного женского дня				
	Локтева София Андреевна/ Бородин Е.Г.			Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса на платформе Учи.ру		
	Шумейко Кирилл Вячеславович/ Бородин Е.Г.					Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса на платформе Учи.ру (Похвальная грамота Грамота N 2201-1-3-16756567)
	Шумейко Кирилл Вячеславович, Локтева София Андреевна / Бородин Е.Г.					Зимняя олимпиада по математике для 3-го класса на платформе Учи.ру (Похвальная

						грамота Грамота)
	Шумейко Кирилл Вячеславович, Локтева София Андреевна, Котова Александра Сергеевна / Бородина Е.Г.					Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса на платформе Учи.ру (Похвальная грамота Грамота)
	Локтева София Андреевна/ Бородина Е.Г.					Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса на платформе Учи.ру (Похвальная грамота Грамота)
	Локтева София Андреевна/Карцева Е.А.			Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 3-го класса на платформе Учи.ру (Диплом победителя)		

В следующем учебном году продолжаем решать следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся.
2. Усилить роль школы и семьи в формировании ценностных установок, обеспечивающих социализацию учащихся.
3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, а так же в учреждениях района.

Результаты работы кружков представляются на школьных выставках, на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Дополнительное образование детей ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, художественное и осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования,
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;

- творческое сотрудничество педагогических работников и детей,
- сохранение физического и психического здоровья детей.

Содержание дополнительного образования определяется в пространстве жизнедеятельности обучающегося, не ограниченном государственными образовательными стандартами, и реализуется по специальным образовательным программам. Как правило, такие программы разрабатываются самими педагогами. Направленность образовательных программ дополнительного образования детей определяется его целями.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 70 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное выбрали-10 % учащихся, художественное- 75 %, научно-техническое - 16 %.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Золотухинская основная общеобразовательная школа" Золотухинского района Курской области за 2022 год:

Название ДООП	Количество Обучающихся	Материально-техническое обеспечение	Всего охвачено
"Хоровое творчество"	24	Ноутбук, принтер, магнитофон, баян	24
"Феерия танца"	18		18
"Театральная студия "Созвездие"	16	Ноутбук, принтер, магнитофон Библиотека, учебные кабинеты	16
"Детская вокальная студия "Радуга"	18	Ноутбук, магнитофон	18
"Стихия танца"	15	Библиотека, учебные кабинеты	15
"Экология"	10	Учебно-опытный участок	10
"Основы видеомонтажа"	18	Библиотека, кабинет информатики	18
"Мастерица"	21	Библиотека, учебные кабинеты	21
«Детский театр Новое поколение»	18	Ноутбук, магнитофон	18
9	116		116

Театральная деятельность школьников стала неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности, формированию правильной гражданской позиции, повышению мотивации к образованию и саморазвитию, активному участию в общественной жизни школы.

В МКОУ «Золотухинская основная общеобразовательная школа» в рамках программ дополнительного образования осуществляют свою деятельность «Детский театр Новое поколение» и «Театральная студия «Созвездие» (внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров) под руководством педагога дополнительного образования Хоружиной Н.В. В качестве социального партнёра выступает учреждение культуры МКУК «Золотухинский районный Дом культуры».

Школьный театр принимает активное участие в школьных мероприятиях и концертах, а также в муниципальных и областных конкурсах, фестивалях и акциях.

Посещение театральных занятий способствует развитию у обучающихся наблюдательности, фантазии, учит образному восприятию окружающего мира, вводит в мир прекрасного, пробуждает способность к состраданию и сопереживанию, развивает речь, активизирует мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощает творческие возможности обучающегося и помогает его психологической адаптации в коллективе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022), на конец 2022 года), в том числе:	99	112	111	118
	- начальная школа	49	59	61	54
	- основная школа	50	53	50	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
4	Закончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», по заявлению родителей школа не реализует «Второй иностранный язык: немецкий».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	4	27	1	6	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	1	6	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	19	40	5	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 2% (в 2021 был 56%), сейчас 58%. Обучающиеся 1 класса не оцениваются в баллах (имеют качественную оценку).

Реализация ООП НОО, ООО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	116 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	9 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	45 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	19чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	45 чел.

1.3		
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	40	2	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен 44%).

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

Учебный год	Математика (успеваемость, качество знаний)	Русский язык (успеваемость, качество знаний)	География (успеваемость, качество знаний)	Биология (успеваемость, качество знаний)	История (успеваемость, качество знаний)	Обществознание (успеваемость, качество знаний)

		знаний)				знаний)
2018-2019	100%/90%	100%/80%	100%, 100%	100%/86%	-	100%, 100%
2020-2021	100%,8%	100%,41%	-	-	-	-
2021-2022	100%, 44%	100%, 100%	100%/71%	100%, 100%	-	100%/56%

В 2020 году обучающиеся ОГЭ по выбору учащихся не сдавали. Оценки соответствуют годовым оценкам по предметам. В 2021 г ОГЭ был по двум предметам: математика русский язык.

В 2022 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты Осенних ВПР

ВПР в 5-9-х классах переносили на сентябрь и октябрь. Перенос повлиял на результаты работ. По итогам можно сказать, что школьникам проще настроиться на ВПР в конце года, чем в начале. В компьютерной форме проводили ВПР 5-9 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание". В связи с переносом на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9 классов в 2022 году показали результаты ниже, чем в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, в компьютерной форме-выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Использовании ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 20 процентов.

V. Востребованность выпускников

	Название учреждения, факультет	2020 год	2021	2022	Всего
ССУЗы	Автотехнический техникум (кадетский професин. лицей)				-
	«Курский колледж культуры»				-
	Свободинский аграрно-технический техникум	1	5	6	12
	Курский политехнический колледж	1	2	2	5
	Педагогический колледж		1		1
	Медицинский колледж				-
	"Курский монтажный техникум"				-
	СХА(с/х академия)	2			2
	МБОУ "Золотухинская СОШ"	1	2		3
	Курский железнодорожный техникум		1	1	2
	ОБПУ «Курский электромеханический техникум»			1	1
	ОАУВО «Курская академия государственной и муниципальной службы				

	«Региональный открытый социальный техникум»	1	1		2
Итого		6	12	10	28

Все выпускники школы продолжают обучения в Сузах, получают образование и профессию.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования» приказом № 58 от 31.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательные программы. В течение учащиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ. В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей.

Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3- внешних совместителя. Из них 4 человека имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности. В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Анализ проведения занятий в дистанционном формате показал, что педагогический коллектив школы не испытывал существенные трудности в применении информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в ДО.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебники	2383	1624
3	Художественная	937	133
4	Справочная	38	19
5	Учебно-методическая	104	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 N254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 68 дисков.

Мультимедийные средства (презентации).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой и интернетом, мультимедийный проектор, МФУ, открытая спортивная площадка для осуществления возможностей тестирования населения в соответствии с всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО, спортивная площадка для игр, которая оборудована для проведения уроков физической культуры. В 2022 году в школу было поставлено 2 компьютера и 4 проектора, сделан капитальный ремонт фасадов школы.

Для полноценной и качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате есть стабильное и устойчивое интернет-соединение, достаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (30%)
– регионального уровня		10 (9%)
– федерального уровня		24(21%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек 19 (3-внеш. совместители)	
– с высшим образованием		14(78%)
– высшим педагогическим образованием		14(78%)

– средним профессиональным образованием		4(22%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(22%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44%)
– до 30 лет	человек (процент)	2 (11%)
– от 55 лет	человек (процент)	6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	8.02

одного обучающегося		
---------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.