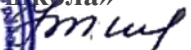


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Золотухинская
основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской
области**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МКОУ
«Золотухинская основная
общеобразовательная школа»
«31» 08 2023 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
№ 47 от «31» 08. 2023 г.
Директор МКОУ
«Золотухинская основная
общеобразовательная
школа»
 Тишина Н.П.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся 5- 9 классов
МКОУ «Золотухинская основная
общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального плана внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "Золотухинская ООШ";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ "Золотухинская ООШ" ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ "Золотухинская ООШ" в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и

здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива в МКОУ "Золотухинская ООШ" сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ "Золотухинская ООШ" определяет самостоятельно. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
2022-2027 гг.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Золотухинская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---|---|---|-----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Россия 20 – 21 века» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «Волонтеры» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Русский язык «На пути к ОГЭ» | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| «В мире естественных наук» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Основы финансовой грамотности» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Вероятность и статистика» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «Баскетбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| «Весёлые ритмы» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| "Самоцветы" | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Я – курянин» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| «Английский на 30 баллов» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| "Мастерица" | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| "Актерское мастерство" | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| "Движение первых" | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| «Безопасная среда» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| «Вокальное искусство» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Российское движение детей и молодежи»» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Юнармия» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Час общения» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История России. Всеобщая история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |