

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Золотухинская основная общеобразовательная школа"
Золотухинского района Курской области

МКОУ "Золотухинская основная общеобразовательная школа"
Золотухинского района Курской области

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

«30» 08. 2024г. №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Тишина/ от

Директор школы №47_

08. 2024г.

План работы

План работы педагога - психолога

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения**

«Золотухинская основная

**общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку; □Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

№ п/п	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
<i>Работа с обучающимися. Диагностика</i>					
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	1-2 неделя октября	Заклучение, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
2	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Заклучение, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
3	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Заклучение, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
4	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9 класса. Диагностика готовности к выбору профессии.	Групповая диагностика	Определение готовности к выбору профессии. Оказание помощи учащимся в профессиональном выборе.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Заклучение Рекомендации учащимся, родителям, классному руководителю
5	Диагностика суицидального риска 6-9 классы	Групповая диагностика	Выявление учащихся, входящих в суицидальную группу риска — с суицидальным поведением, суицидальными мыслями,	В течении учебного года	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций.

			имеющими попытки самоубийства.		Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
6	Социально-психологическое тестирование 7-9 класс	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Сентябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
7	Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Определение уровня умственной и мотивационной готовности учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Заключение, рекомендации родителям, классным руководителям
8	Мониторинг УУД по запросу 1-9 класс	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года	Заключение, рекомендации родителям, классным руководителям, учителям- предметникам, организация коррекционной работы.
9	Диагностика уровня готовности учащихся 9 кл. к сдаче ГИА	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Заключение, организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
10	Мониторинг детей ветеранов и участников СВО		Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности	В течении года	Заключение, рекомендации родителям, классным руководителям,

					учителям- предметникам, организация коррекционной работы
11	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности 1-9 класс	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение года	Заклучение, организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
12	Диагностика одарённости учащихся по запросу	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	В течение года	Заклучение, рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
13	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	По запросу	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.

2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа

14	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации 1,5 классы	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
15	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
16	Индивидуально –	Реализация	Проведение коррекционно-	В течение	Заполнение

	коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	года	документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов).
17	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости , оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
18	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию. 7-8 класс	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
19	Психологический практикум «Мой выбор» 9 класс	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
20	Групповая и индивидуальная	Тренинги, беседы,	Организация психолого-	В течение	Заполнение

	работа с детьми ветеранов и участников СВО.	игры	педагогического сопровождения и оказание психологической помощи детям участников СВО. Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО. Профилактика антивиталяного поведения Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.	года	документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
21	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
22	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Консультирование					
23	Консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
24	Консультирование родителей (детско-родительские	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций»,

	отношения). По запросу/по итогам диагностики.				рекомендации
25	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
26	Консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика					
27	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
28	Электронная рассылка с информацией на темы воспитания и развития детей	Рассылка в родительские чаты	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	Подготовка профилактической и просветительской информации
29	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания, по формированию у детей нравственных понятий и ценностей.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
30	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

	кибербуллингу».1-9 классы		поведения в информационной среде.		
31	Профориентационная игра «В мире профессий». 3-4 классы	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации (журнал).
32	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ» 1-9 классы	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
33	Тренинговые занятия «Мои ценности», «Как сделать правильный выбор» 1-9 классы	Тренинги	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
34	Неделя психологии 1-9 классы	Информационные выступления, мини-тренинги, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Ноябрь, Апрель	Заполнение документации (отчёт). Рекомендации, памятки, стендовая информация.
35	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					
36	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
37	Планирование и подготовка диагностических	Составление плана диагностического	Организация плановой диагностики	В течение года	План диагностического обследования,

	мероприятий	обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.			стимульный материал
38	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года	Заключения, справки
39	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
40	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	План консультаций
41	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	По мере необходимости	Заполненные журналы, справки
42	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для	Организация рабочего пространства	В течение года	База документации, методик, программ

		родителей и т.п.			
43	Оформление тематических стендов, уголков. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течение года	Стендовая информация
44	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года	Библиотека психолога
45	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу	Текст выступления
46	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	В течение года	Библиотека психолога
47	Заполнение мониторингов				
48	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май-июнь	Годовой отчёт