

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Золотухинская основная общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области**

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом  
от 22.06.2022 №58

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Английский на 30 баллов»**

7 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023/2024 гг.

Автор программы:

учитель английского языка

Карцева Елена Александровна

I квалификационная категория

Дата составления программы:

14.06.23г.

---

## Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....стр.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... стр.5
3. Тематическое планирование..... стр.6
4. Календарно-тематическое планирование.....стр.7

# **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК НА 30 БАЛЛОВ»**

## **Планируемые результаты изучения учебного курса**

### **Предметные результаты:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); □ понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц;
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Метапредметные результаты**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; □ познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма); □ умение устанавливать причинно-следственные связи; □

- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

### **Личностные результаты**

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа курса состоит из 6 разделов, где основной акцент делается на развитии навыков чтения, письма и говорения, объединенных одной темой и обеспечивающих преемственность при переходе от одного вида речевой деятельности к другой. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных обучающимися умений и навыков осуществляется при выполнении обучающимися устных и письменных практических и тестовых заданий, а также самими обучающимися путем самооценки и самоконтроля при выполнении тестовых заданий, написания различного рода писем.

<b>№</b>	<b>Название модулей</b>	<b>Описание</b>
<b>1</b>	<b>Чтение вслух</b>	<b>Повторение правил чтения и практика чтения</b>
<b>2</b>	<b>Описание картинки/ фотографии</b>	<b>Изучение требований и отработка навыков описания картинки в соответствии с требованиями</b>
<b>3</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Определение основных тем. Рассмотрение требований и практика аудирования</b>
<b>4</b>	<b>Чтение</b>	<b>Определение основных тем. Рассмотрение требований</b>
<b>5</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Изучение основных грамматических правил, практика и работа над ошибками. Тестирование</b>
<b>6</b>	<b>Лексика</b>	<b>Повторение активной лексики. Структура предложения и тактика выполнения задания</b>

### **Формы организации и виды деятельности**

- традиционная классно-урочная;
- самостоятельная работа, парная работа, работа в группа;
- просмотр обучающих фильмов;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводный ознакомительный урок. Знакомство со структурой, требованиями к выполнению ВПР.	1
2	Навыки аудирования. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному	6
3	Правила чтения. Осмысленное чтение текста вслух	5
4	Обучение монологическому высказыванию. (Описание картинки)	6
5	Навыки чтения. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.	5
6	Раздел "Лексика и грамматика" Стратегия подготовки к разделу «Use of English», особенности словообразования.	10
7	Итоговое тестирование	1
	Итого	34

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие знакомство со структурой ВПР.	1		
2.	Требования к выполнению заданий по аудированию	1		
3	Выполнение примерных заданий по аудированию	1		
4	Выполнение примерных заданий по аудированию	1		
5	Выполнение примерных заданий по аудированию	1		
6	Выполнение примерных заданий по аудированию	1		
7	Выполнение примерных заданий по аудированию	1		
8	Чтение текста вслух .Требования к выполнению задания	1		
9	Правила чтения гласных и согласных букв	1		
10	Чтение буквосочетаний.	1		
11	Исключения. Особенности случаи чтения.	1		
12.	Практика чтения текста вслух.	1		
13	Описание картинке. Требования к выполнению задания. Фразы для описания картинке.	1		
14	Где происходит действие.оборот there is, there are.	1		
15	Что происходит на картинке. Настоящее длящееся время.	1		
16	Описание внешности.	1		
17	Описание внешности.	1		
18	Отношение к картинке. Выражение своего мнения.	1		
19	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1		
20	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1		
21	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1		
22	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1		
23	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1		
24	Грамматические навыки. Требования к выполнению задания	1		
25	Времена. Активный и страдательный залоги	1		
26	Прилагательные и наречия. Образование наречий	1		
27	Степени сравнения прилагательных и наречий	1		
28	Местоимения .Числительные.	1		
29	Артикли Предлоги	1		
30	Повторение активной лексики. Структура предложения и тактика выполнения задания	1		
31	Повторение активной лексики.	1		
32	Повторение активной лексики.	1		
33	Повторение активной лексики.	1		
34	Итоговое тестирование	1		



